

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 города Хвалынска Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №3 г.
Хвалынска
Храмова Е.А.
Протокол № 1
от "29" августа 2024 г

Индивидуальный учебный план
для обучающихся с НОДА
(нарушением опорно-двигательного аппарата)
2024-2025 учебного года
(Пустынников Богдан 9 А)

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации. Индивидуальный учебный план обучающегося 9а класса МОУ СОШ №3 г. Хвалынска на 2024/2025 учебный год также сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС ООО.

Индивидуальный учебный план разработан с участием самого обучающегося и его родителей (законных представителей), основывается на требованиях ФГОС, а также требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

Для обучающегося на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Обучающийся на дому учитывается в контингенте образовательной организации. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования);
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 11.02.2022 г.
- Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее – Приказ № 69).
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2021 № 254;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2021 № 254 "
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Примерной адаптированной основной образовательной программой ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

- Адаптированной основной образовательной программой ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МОУ СОШ №3 г. Хвалынского.

В соответствии с Уставом образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям в индивидуальном режиме на дому.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося, его образовательных интересов, потребностей и запросов, а также пожеланий родителей обучающегося.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований СП 2.4.3648-20.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план обучения на дому основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Часы по учебным предметам распределены как на очную работу с обучающимся, так и на дистанционную форму обучения. Частично часы распределены для работы самостоятельно (по согласованию и пожеланиям родителей обучающегося).

Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором школы. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. МОУ СОШ №3 предоставляет обучающемуся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России 5 от 09.01.2014 №2.

Образовательная организация осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая наличие необходимых канцелярских принадлежностей и организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий; обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогов; обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации,

регламентирующих ее деятельность; своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося. Обучающийся на дому: выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам; выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации регламентирующие ее деятельность; пользуется академическими правами обучающихся.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому МОУ СОШ №3 руководствуется ФГОС, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по учебной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае болезни обучающегося на дому педагог с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Самостоятельная работа обучающегося.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. В рабочих программах по любому предмету отдельно описываются часы, выделенные на изучение определенных тем.

Составление рабочих программ. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, составляются на основании Положения о рабочей программе.

Перевод обучающегося на дому в следующий класс Образовательная организация: осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации; допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план.

Характеристика индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обучающегося 9а класса составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме: – итоговой контрольной работы; – письменных и устных зачетов; – тестирования; - реферата; – защиты индивидуального проекта; - комплексной работы; – иных формах, определяемых образовательными программами.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);
Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
иностраннные языки (иностраннный язык (английский));
Математика и информатика (математика, информатика); общественно-научные предметы (история, география); естественнонаучные предметы (биология);
искусство(изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптивная физическая культура).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающемуся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части для усиления предметов по всем предметным областям.

Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с интересами и потребностями обучающегося, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации, обучающегося к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		9	
Обязательная часть			

Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	0,5	0,5
	Родной язык/родная литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0,75	0,75
	Второй иностранный язык	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1	1
	Геометрия	1	1
	Вероятности статистика		
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Химия	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5

Итого		10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Адаптивная физкультура	1	1
Разговор о важном	1	1

Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	2	2
--	---	---