

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 3 города Хвалынска Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №3
Протокол от 14.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №3
Е.А.Золотова
Приказ № 21 от 14.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 г.
Хвалынска
Саратовской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Хвалынска Саратовской области
Руководитель	Золотова Елена Александровна Руководители филиалов: Оленина Валентина Сергеевна- руководитель филиала в селе Поповка Молчанова Ирина Александровна- руководитель филиала в селе Елшанка Ибрагимова Кямиля Хасяновна - руководитель филиала в селе Горюши
Адрес организации	412780 Саратовская область г. Хвалынск улица Революционная д.85 Филиалы: 412757, Саратовская область, Хвалынский район, село Елшанка, улица Николаева, 81, с дошкольной группой, расположенной по адресу: село Елшанка, улица Молодёжная, 43. 412740, Саратовская область, Хвалынский район, село Поповка, пер. Школьный дом 8А. 412769, Саратовская область, Хвалынский район, село Горюши, ул. Советская, 62.
Телефон, факс	8 (845) 952-13-73, 8 (845) 952-14-83
Адрес электронной почты	school3-hv@mail.ru
Учредитель	Хвалынский муниципальный район в лице администрации Хвалынского муниципального района: 412780, Саратовская область, город Хвалынск, улица Революционная, дом 110 «а». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Хвалынского муниципального района: 412780, Российская Федерация, Саратовская область, город Хвалынск, улица Красноармейская, дом 80.
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 05.10.2016, серия 64Л01 №0002685
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.10.2022 № 2345, серия 64 АО1 № 0001175; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МОУ СОШ №3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР и УО. В МОУ СОШ № 3 организован подвоз детей 2 школьными автобусами.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СОШ №3, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методическое объединение классных руководителей	Организует взаимодействие классных руководителей между собой и с другими подразделениями школы, консультирует по вопросам воспитательной работы классных руководителей; координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах

Школьное методическое объединение	Осуществляет руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному и нескольки предметам. Обеспечивает совершенствование уровня профессиональной и методической полготовки педагогов, участвует в экспертизах элективных курсов, экзаменационных материалов
Психолого-педагогический консилиум	Занимается разработкой системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и обучения, организует работу с родителями таких детей по выполнению рекоментаций и направлению их на ПМПк
Совет старшекласников	Создает условия для развития лидерских качеств старшекласников, взаимоуважения в соответствии с локальными актами школы, становление воспитательной системы через формирование единого сообщества общеобразовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы педагогический совет и три предметных методических объединения (ШМО):

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- естественно-научных и математических дисциплин,
- объединение педагогов начального образования;
- ученический совет

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	237
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	321
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 603 обучающихся с учетом филиалов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

основная образовательная программа дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР и УО;

дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ №3 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный класс с углубленным изучением отдельных предметов: математика для всего класса и предметы: физика, история, химия и биология. В 2024/2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован так же универсальный класс с углубленным изучением отдельных предметов: математика и обществознание. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов, с углубленным изучением не менее 2-х предметов.

Таблица 3 Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика.	23	22
Универсальный	Биология. Химия	7	0
Универсальный	Физика	10	0
Универсальный	История	6	0
Универсальный	Обществознание	0	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети, имеющие статус ОВЗ и дети-инвалиды.

Дети с ограниченными возможностями здоровья 14 человек:

- с задержкой психического развития – 10 человек (71%), из них обучающихся начальной школы – 2 (20%), основной школы – 8 (80%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (29%), из них обучающихся начальной школы – 2 (50%), основной школы – 2 (50%).

Дети-инвалиды 5 человек:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (60%), из них обучающихся начальной школы – 1 (34%), основной школы – 2 (66%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 1 человек (20%) в основной школе;
- с заболеваниями центральной нервной системы- 1 человек (20%) в основной школе.

Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата и с заболеваниями центральной нервной системы обучаются по общеобразовательной программе основного общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1 и 2)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1 и 2)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- ребенок с ОВЗ обучается на дому (по состоянию здоровья)
- разработана программы коррекционной работы «Я познаю мир» для детей 6-10 лет и «Я на пути к развитию» для детей 11-15 лет, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СОШ № 3.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в большом спортивном зале для обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-11 классов в коридоре на 2 этаже основного здания. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 10–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерство.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ на 2024 год по проведению в Саратовской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МОУ СОШ №3 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ СОШ №3 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ СОШ №3 Золотова Е.А.

Члены: заместитель директора по ВР Байбекова Н.В.;
заместитель директора по УР Евграфова Н.С.;
советник директора по воспитанию Павловская С.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ СОШ №3, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи

Конкурс стихотворений и рисунков, посвященных семье
Участие в районном и областном конкурсе «Спортивная семья»
Организация встречи с Карповой Т.А, мамой многодетной опекаемой семьи
Концертная программа в день «Мама – главное слово в каждой судьбе»
Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
Семейные посиделки
Традиции моей семьи
Онлайн марафон поздравлений для мам и бабушек с 8 марта
Онлайн марафон поздравлений для пап и дедушек с Днем Защитника Отечества
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»
Викторина «Семь плюс Я получается семья»
Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!»
Конкурс сочинений «История моей семьи».
Родительские собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества«Наши папы-супер герои!»
Выставка поделок «Творчество в кругу семьи»
Международный женский день.
Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»
Всероссийские акции: - «Бессмертный полк»; « Окно Победы»; « Ветеран живет рядом»
Мероприятия, посвященные международному Дню семьи
Мастер-класс «Ромашки, ромашки — цветы полевые»
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе.
Семейный туризм «Вместе весело шагать по просторам!» (экскурсии, походы)
Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» интерактивная программа (День отца); - «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).
Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных 23 февраля, 8 марта, международному дню семьи, международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню пожилых, Дню отца, Дню матери
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в

воспитании детей
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям
Выставка рисунком «Моя дружная семья»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся МОУ СОШ № 3 и 75 % семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СОШ № 3 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Байбекова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Павловская С.В. и педагог по доп. образованию Остапенко Л.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саратовский государственный медицинский университет им. Разумовского (медицинский класс);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова" (агрокласс);
- Саратовский государственный университет им. Чернышевского (педкласс);
- МЧС по Хвалынскому району;
- Хвалынская городская больница;
- Хвалынский агропромышленный лицей.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение уроков проф.направления партнерами,

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
 - организация родительских собраний
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся МОУ СОШ №3;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МОУ СОШ №3;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда МОУ СОШ №3 на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей

в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 93 процента;

на уровне ООО – 90 процентов;

на уровне СОО – 92 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено следующее количество обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

 - на уровне НОО – 2

 - на уровне ООО – 11

 - на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа МОУ СОШ № 3 по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог дополнительного образования Николаев Р.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Российская школьная весна» и «Волонтерские рекорды первых», «Ёлка желаний». В региональных «Поколение Первых», а также интерактивный урок «Космические приключения Зарядочки».

Эффективность воспитательной работы МОУ СОШ №3 в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ СОШ №3 в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2023/2024 учебного года составил 83%.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 40

дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография в школе», «R-DANCE», театральная студия «От этюда к спектаклю», вокал);
- физкультурно-спортивное («Юный атлет.Воркаут», «Силовая атлетика» «Футбол», ОФП, теннис);
- социально-гуманитарное («Профориентация в школе», «Выбор профессии», «День народного единства», «Проектная деятельность», «Юный патриот»);
- туристско-краеведческое, («Туризм»);
- естественно-научное («Первые шаги в химии», «Юный химик», «Химия вокруг нас», «Чудеса химии», «Начала химии», «Науколаб», «Биология клетки», «Живая лаборатория», «Юные фармакологи», «Юные экологи», «Цветы в нашей жизни», «Природа и фантазии», «Электричество и магнетизм», «Занимательная физика», «Основы мехатроники и робототехники», «Физика в исследованиях», «Робототехника VEX IQ», «Юный химик», «Мы и природа»);
- техническое («Робототехника» «Программирование на языке PYTHON», «Видеостудия», «Компьютерная грамотность», «В мире математики»).

Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2023/2024 учебного года составил 97%.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 42

дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям:

- художественное («Хореография в школе», «R-DANCE», театральная студия «От этюда к спектаклю», вокал);
- физкультурно-спортивное («Юный атлет.Воркаут», «Силовая атлетика» «Футбол», ОФП, теннис);
- социально-гуманитарное («Профориентация в школе», «Выбор профессии», «Память», «Проектная деятельность», «Юный патриот», «Нашим защитникам»,);
- туристско-краеведческое, («Туризм»);
- естественно-научное («Первые шаги в химии», «Юный химик», «Химия вокруг нас», «Чудеса химии», «Начала химии», «Науколаб», «Биология клетки», «Живая лаборатория», «Юные фармакологи», «Юные экологи», «Цветы в нашей жизни», «Природа и фантазии», «Электричество и магнетизм», «Занимательная физика», «Основы мехатроники и робототехники», «Физика в исследованиях», «Робототехника VEX IQ», «Юный химик», «Мы и природа», «Наука в опытах и экспериментах»);
- техническое («Робототехника» «Программирование на языке PYTHON», «Видеостудия», «Компьютерная грамотность», «В мире математики»).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической и естественно-научной и спортивной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, а во втором полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, спортивной и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической, спортивной и естественно-научной направленности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным

программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МОУ СОШ № 3 в 2024 учебном году реализуются 4 программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На пути к успеху»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чувствуем, познаем, размышляем»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение к успеху».

В школе в первом полугодии 2023/2024 учебного года работает объединение дополнительного образования: «Театральная студия "От этюда к спектаклю"».

Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "От этюда к спектаклю"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Суровягина С.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 56 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся МОУ СОШ № 3. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "От этюда к спектаклю"» выросло и составило 68 человек (12% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «АТТАС». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в 2024 учебном году занято 400 человек (71% обучающихся МОУ СОШ № 3).

Для успешной работы спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 учебном году в рамках клуба обучающиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№	Название соревнований № приказа, дата	Дата	Ф.И. учащихся, класс	Количество призовых мест
1	Районный Турслёт	26.09.2024	3 команды	1 мест- 7, 2 мест- 5, 3 мест-5
2	Турнир по волейболу р.п. Старая Кулатка	02.11.2024	Команда – 10 чел.	2 место
3	Легкая атлетика (сдача нормативов ГТО)	07.10.2024	40 чел.	16 мест

4	Чемпионат «Локобаскет-Школьная лига»	5-7.11.2024	Команда девушек-7 чел. Команда юношей - 8 чел.	1 1
5	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	18.11.2024	Команда девушки Команда юноши	1 2
6	Районные соревнования по баскетболу	19.11.2024	Команда девушки Команда юноши	1 2
7	Плавание (сдача нормативов ГТО)	21.11.2024	20 человек	Участие
8	Первенство района по плаванию	15.11.2024	15 чел.	10 мест
9	Турнир по волейболу среди женских команд	25.11.2024	Команда девушки	2
10	Зональный этап Чемпионата «Локобаскет» г.Вольск	04.12.2024	Команда девушки Команда юноши	Участие
11	Сдача нормативов ГТО (силовые упражнения)	05.12.2024	40 чел.	Участие
12	Районный Слёт патриотической и правоохранительной направленности	10.12.2024	Команда 10 чел.	2
13	Межрегиональный турнир по баскетболу, посвященный памяти Т.Р.Кинчатова, погибшего при исполнении воинского долга	05.04.2024	Команда девушек	3
14.	Соревнования по горнолыжному спорту «Олимпийские снежинки»	24.12.2024 25.12.2024	6 участников	10 призовых мест

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ СОШ № 3.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась по 6-дневной учебной неделе с 9-11 классы, а 1-8 классы обучались по пятидневке. В 2023-2024 учебном году школа обучалась по шестидневной учебной неделе, а с 1

сентября 2024 года осуществляется обучение по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) обучались 6 учеников, из них:

на уровне ООО – 4 обучающихся;

на уровне НОО – 2 обучающихся.

Все 6 дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 94 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 71 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 95% педагогов, остальные используют телефон при различных тестированиях и использованием дополнительных материалов из сети интернет на уроках.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании, с ними работают педагоги МОУ СОШ № 3: социальный

педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями, а также сотрудники ГАУ КЦСОН г.Хвалынского. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия педагога-психолога.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	603
	– начальная школа	237
	– основная школа	321
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	4
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при том, что количество обучающихся МОУ СОШ № 3 уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах ниже

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	60	60	100	44	73	17	28,3	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	51	73	16	22,9	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	54	78,2	18	26	0	0	0	0	0	0
Итого	199	199	100	149	75	51	25,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,6 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	77	77	100	59	76,6	19	24,7	0	0	0	0	0	0
6	65	63	100	30	47,6	4	6,4	0	0	0	0	0	0
7	61	60	98,4	32	52,4	2	3,3	0	0	0	0	1	1,6
8	57	57	100	19	33,3	3	5,3	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	25	36,8	3	4,4	0	0	0	0	0	0
Итого	328	327	99,7	165	50,3	31	9,5	0	0	0	0	1	0,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6 процента (в 2023-м был 43,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процента (в 2023-м – 6,8%). Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол иче ств о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	25	25	100	11	44	4	16	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	20	87	5	21,7	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	31	64,6	9	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4,3 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процент (в 2023-м было 17,2%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 2 человека (8,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

не преодолели порог на ЕГЭ по математике профильной – 1 человек,

не преодолели порог на ЕГЭ по биологии – 1 человек

В ходе пересдачи в дополнительные обучающийся улучшил результаты:

преодолел порог и набрал 54 балла по математике профильной – 1 человек,

не преодолел порог на ЕГЭ по биологии – 1 человек

В 2024 году школьник 9 класса со статусом ОВЗ выбрал сдачу экзаменов в формате ГВЭ и сдавал только 2 предмета: русский язык и математику. По итогам результата ГВЭ (русский язык 4 балла и математика 3 балла), получил аттестат основного общего образования обычного образца.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года:

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ СОШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Одна 9-классница не преодолела порог по математике и в сентябрьские сроки.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	49	3,62	100	63	3,95
2022/2023	100	25	3,2	100	49,3	3,6
2023/2024	98,5	40,3	3,4	100	50,7	3,6

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	50	3,5	100
История	1	100	5	100

Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	14	71,4	4	100
Информатика и ИКТ	43	28	3,3	100
Химия	2	100	4,5	100
Физика	6	66,7	3,8	100
География	51	25,5	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, как и раньше.

66 учащихся МОУ СОШ № 3 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6,6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	72	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	14,9	4	5,6	3	4,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	40,4	17	23,6	25	36,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	71	98,6	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,4	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году:

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12

Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (26,1%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	70

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 70,2.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. На протяжении 3-х лет результаты по русскому языку незначительно, но повышаются, педагоги, преподающие предмет имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года:

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57	66
2022/2023	54,9	69,8
2023/2024	70,2	70

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 11 человек (48%). Физику выбрали 5 (22%) обучающихся, историю – 5 (22%), английский язык сдавали 1 (4%) человек, химию и биологию – 11 (48%), географию, литературу, информатику – никто в 2024 году не выбрал.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила практически 100 процентов.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	77	70	100

Физика	5	80	64,2	100
Математика (базовый уровень)	12	41,7	4,4	100
Математика (профильный уровень)	11	75	70,2	100
Химия	3	100	65,7	100
Биология	8	100	66,5	87,5
История	5	78	67,7	100
Обществознание	11	77	57,3	100
Английский язык	1	100	82	100
Информатика	0			
География	0			
Литература	0			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 6 человек, что составило 26,1 процента от общей численности выпускников 2024 года и году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 5 человек, что составило 21,8 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет:

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	3	4	3	11

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х 66 из 67 человек получили аттестат и показали 98.5 % успеваемость. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме биологии, не набрала минимальный порог.

По ГИА-9 средний балл составил 3,5 балла по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (история и иностранный язык – по 5).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, чем в 2023 году, кроме обществознания.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (6,1%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I и II степени» получили 11 человек (48%).

Всероссийские проверочные работы

В марте-апреле 2024 года в 4 классах обучались 69 человек. ВПР писали по 3 предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество)	Доля обучающихся, отметки,
-----------	---------	-------	---	---	----------------------------------

			результатам ВПР		обучающихся)				которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
237033	русский язык	4	отметку «2»								
			отметку «3»	6		6				100	
			отметку «4»	31		6	25			81	19
			отметку «5»	27			11	16		59	41
237033	математика	4	отметку «2»								
			отметку «3»	8		6	1	1	25	75	
			отметку «4»	17		3	13	1	6	76	18
			отметку «5»	44		1	20	23		52	48
237033	окружающий мир	4	отметку «2»								
			отметку «3»	3		2	1		33	67	
			отметку «4»	27		1	22	4	4	81	15
			отметку «5»	24			4	20		83	17

В 2024 году как и 2023 в 4 –х классах нет «2» по всем 3-м предметам. Успеваемость 100%. По результатам ВПР за 4 класс процент соответствия оценок по 3 предметам 71,1 % (2023 г- 72,8 %), процент понижения 24% (2023 год- 15,8%), процент повышения 4,9% (в 2023 году- 11,4). Процент соответствия вырос на 1,7 %, повышения понизился на 6,5 %, а процент понижения вырос на 8,2 %.

Качество знания в 2024 году составило 86,3%, в 2023 году 84,2%.

По итогам ВПР в 4 классах по 3 предметам: русский язык, математика и окружающий мир, качество знания по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2,1%, процент соответствия годовых оценок и ВПР повысился, но и повысился процент понижения отметок. Как видим 24% учащихся пишут ВПР ниже годовых отметок, как показал опрос учащихся, некоторых беспокоит, что их снимают камеры видеонаблюдения, присутствуют посторонние люди (наблюдатели) и проводят ВПР чужие педагоги. В этом направлении ведется работа, так же как и по восполнению пробелов у учащихся.

За курс основной МОУ СОШ №3 ВПР проводились в 5-8 классах.

Результаты ВПР за 5 класс:

Код ОО	Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся , отметки, которых по ВПР
-----------	---------	-----------	--	--	--

					«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
23703 3	русский язык	5	отметку «2»	2			2		100		
			отметку «3»	2 0		6	12	2	70	30	
			отметку «4»	3 4			20	14	41	59	
			отметку «5»	1 9			1	18		95	5
23703 3	математик а	5	отметку «2»								
			отметку «3»	1 6		9	7				
			отметку «4»	2 9		3	21	5	17	72	11
			отметку «5»	2 7		1	4	22		81	19
23703 3	история	5	отметку «2»								
			отметку «3»	9		3	5	1	67	33	
			отметку «4»	2 4		1	11	12	50	46	4
			отметку «5»	3 9			6	33		85	15
23703 3	биология	5	отметку «2»	3		2	1		33	67	
			отметку «3»	2 1		8	11	2	62	38	
			отметку «4»	2 9		1	21	7	4	72	24
			отметку «5»	2 0				20		10 0	

По результатам ВПР в 5 классах по 4 предметам в 2024 году качество 75.7%, что меньше 2023 года на 11.8% (87,5%), успеваемость повысилась на 3.5% и составила в 2024 году 98,3%.

Соответствие оценок за ВПР годовым отметкам составляет 65,4% (в 2023-61,2%), процент повышения 26,7%, в 2023-25,8%, процент понижения оценок 7.9%, в 2023 году 12%.

Из 4 предметов качество выше по истории, а ниже всего по математике.

Результаты ВПР за 6 класс:

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся , отметки, которых по ВПР
-----------	---------	-------	--	--	--

					«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
23703 3	русский язык	6	отметку «2»	4		4			100		
			отметку «3»	2 0		10	10		50	50	
			отметку «4»	3 2			20	12	37	63	
			отметку «5»	5			2	3		60	40
23703 3	математика	6	отметку «2»	4		3	1		100		
			отметку «3»	3 3		17	13	3	48	52	
			отметку «4»	2 4		2	17	5	21	71	8
			отметку «5»								
23703 3	история	6	отметку «2»								
			отметку «3»	2		2				10 0	
			отметку «4»	2			2	1	33	67	
			отметку «5»	1				1		10 0	
23703 3	биология	6	отметку «2»								
			отметку «3»	1		1				10 0	
			отметку «4»	2			1	1	50	50	
			отметку «5»								
23703 3	обществознани е	6	отметку «2»	2		2				10 0	
			отметку «3»	2 7		12	9	6	56	44	
			отметку «4»	1 5			9	6	40	60	
			отметку «5»	5				5		10 0	
23703 3	география	6	отметку «2»	1		1			100		
			отметку «3»	2 1		13	7	1	38	62	
			отметку «4»	3 0		2	21	7	23	70	7
			отметку «5»	7			3	4		57	43

По результатам ВПР в 6 классах по 4 предметам в 2024 году качество составило 50,8%, что ниже 2023 года на 1% (51,8%), успеваемость повысилась на 8,7% и составила в 2024 году 95,4%.

Соответствие оценок за ВПР годовым отметкам составляет 58% (в 2023-52,3%), процент повышения 34,8%, в 2023-33,5%, процент понижения оценок 7.2%, в 2023 году 14,2%.

Из 4 предметов качество в 2024 году выше по истории, а ниже всего по обществознанию, в 2023 году наивысшее качество было по обществознанию, а самое низкое по математике.

Результаты ВПР за 7 класс:

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
23703 3	русский язык	7	отметку «2»	5	2	3			60	40	
			отметку «3»	17		12	5		29	71	
			отметку «4»	29		4	22	3	10	76	14
			отметку «5»	9			5	4		44	56
23703 3	математика	7	отметку «2»	4		4			100		
			отметку «3»	19		15	3	1	21	79	
			отметку «4»	23			19	4	17	83	
			отметку «5»	5			1	4		80	20
23703 3	история	7	отметку «2»								
			отметку «3»	3		3				100	
			отметку «4»	9		3	5	1	11	56	33
			отметку «5»	13			2	11		85	15
23703 3	биология	7	отметку «2»	1		1			100		
			отметку «3»	11		4	7		64	36	
			отметку «4»	14			12	2	14	86	
			отметку «5»	23			4	19		83	17
23703	обществознани	7	отметку «2»								

3	е		отметку «3»								
			отметку «4»	1			1			100	
			отметку «5»								
237033	география	7	отметку «2»	5		1	4		100		
			отметку «3»	10		1	8	1	90	10	
			отметку «4»	12			6	6	50	50	
			отметку «5»	1			1				100
237033	физика	7	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»	4			4			100	
			отметку «5»								

По результатам ВПР в 7 классах по 4 предметам в 2024 году (все писали русский язык и математику, а 2 предмета по выбору присылали с региона, в разных классах разные предметы) качество составило 65,6%, что выше 2023 года на 24% (41,6%), успеваемость повысилась на 5,7% и составила в 2024 году 93%.

Соответствие оценок за ВПР годовым отметкам составляет 65% (в 2023-47,5%), процент повышения 19%, в 2023-36,7%, процент понижения оценок 16%, в 2023 году 17,6%.

Из 4 предметов качество в 2024 году выше по биологии, а ниже всего по физике-0%, в 2023 году наивысшее качество было по физике 67%, а самое низкое по географии 10%.

Результаты ВПР за 8 класс:

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
237033	русский язык	8	отметку «2»	6		6		100		
			отметку «3»	11		10	1	9	91	
			отметку «4»	23		6	17		74	26
			отметку «5»	6			3		50	50
23703	математика	8	отметку «2»	7		7		100		

3			отметку «3»	1 2		10	2		17	83	
			отметку «4»	1 7		3	10	4	24	59	17
			отметку «5»	4				4		100	
23703 3	история	8	отметку «2»								
			отметку «3»	5		4	1		20	80	
			отметку «4»	9		3	5	1	11	56	33
			отметку «5»	1 0			5	5		50	50
23703 3	биология	8	отметку «2»								
			отметку «3»	3		2	1		33	67	
			отметку «4»	1 1		1	9	1	9	82	9
			отметку «5»	8			3	5		63	37
23703 3	обществознани е	8	отметку «2»								
			отметку «3»	1		1				100	
			отметку «4»								
			отметку «5»								
23703 3	география	8	отметку «2»								
			отметку «3»	6		4	2		33	67	
			отметку «4»	1 6		3	12	1	6	75	19
			отметку «5»	6			1	5		83	17
23703 3	физика	8	отметку «2»	5		4	1		100		
			отметку «3»	1 6		7	8	1	56	44	
			отметку «4»								
			отметку «5»								
23703 3	химия	8	отметку «2»								
			отметку «3»	2		2				100	
			отметку «4»	1			1			100	
			отметку «5»								

По результатам ВПР в 8 классах по 4 предметам в 2024 году (все писали русский язык и математику, а 2 предмета по выбору присылали с региона, в разных классах разные предметы) качество составило 60%, что выше 2023 года на 28,8% (31,2%), успеваемость повысилась на 0,8% и составила в 2024 году 86%.

Соответствие оценок за ВПР годовым отметкам составляет 63,2% (в 2023-62,4%), процент повышения 7,5%, в 2023-20,3%, процент понижения оценок 29,3%, в 2023 году 17,3%.

Из 4 предметов качество в 2023 году выше по биологии 62%, а ниже всего по географии-0%, в 2024 году наивысшее качество было по биологии 86,4%, а самое низкое по физике и обществознанию 0%.

Результаты ВПР за 11 класс

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
237033	география	11	отметку «2»							
			отметку «3»	4	2	1	1	50	50	
			отметку «4»	7		2	5	71	29	
			отметку «5»							

В 2023 году учащиеся 11 класса ВПР не писали.

Качество знания по параллелям в динамике 2-х лет

Параллель в 2023 году	Параллель в 2024 году	Качество в 2023 году	Качество в 2024 году	Успеваемость в 2023 году	Успеваемость в 2024 году
4 класс	5 класс	84,2	86,3	94,8	98,3
5 класс	6 класс	87,5	75,7	86,7	95,4
6 класс	7 класс	51,8	50,8	87,3	93
7 класс	8 класс	41,6	65,6	85,2	86

На основании вышеуказанной таблицы видно, что в сравнении с 2023 годом успеваемость в классе повысилась, количество «2» уменьшилось, качество знания в 2024 году повысилось в параллелях 5 и 8 классов, в 7 классах качество уменьшилось на 1%, а в 6 классах качество знания упало на 11,8%.

С 2024 года работы по ВПР по русскому языку и математике являются переводной контрольной работой и оценки за ВПР выставляются в журнал, предметы по выбору выставляются в журнал по желанию учеников, поэтому некоторые учащиеся не стремятся сделать качественно работу, вследствие чего общее качество знаний и успеваемость падает.

Результаты проанализированы, ведется работа педагогами по нейтрализации пробелов учащимися и стимулирования качественно выполнять работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады 5-11 класс (15 предметов) и 4 класс по 2 предметам: математика и русский язык (осень 2024 г)

№	Предмет	Кол-во всего	Призеров и победителей	1 место	2 место	3 место
1	История	39	15	6	4	5
2	ИКТ	3	2		2	
3	ОБЗР	32	14	5	8	1
4	Физ-ра	55	26	9	7	10
5	Англ. язык	36	15	5	7	3

6	Биология	39	19	7	5	7
7	География	46	25	7	7	11
8	Литература	55	19	5	5	9
9	Математика	74	25			25
10	Обществознание	57	23	7	10	6
11	Право	16	7	2	2	3
12	Русский язык	52	25	8	8	9
13	Физика	24	6	1	2	3
14	Химия	16	4	2	1	1
15	Экономика	16	6	1	2	3
	Итого	560	232	60	76	96

**Таблица сравнения участия во всероссийских предметных олимпиадах
в 2023 и 2024 годах**

Школьный этап (осень)

год	Кол-во участников СОШ №3	Кол-во предметов	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участия
2023	571	14	233	40,8%
2024	560	15	232	41,4%

Муниципальный этап (осень)

год	Кол-во участников СОШ №3	Кол-во предметов	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участия
2023	273	14	86	31,5%
2024	243	10	89	36,6%

**Всероссийская предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов
(без математики и русского языка 4 класс)
Школьный этап весна (4 предмета)**

год	Кол-во участников СОШ №3	Кол-во предметов	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участия
2023	168	4	112	66%
2024	134	4	89	66,4%

**Всероссийская предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов
Муниципальный этап весна (4 предмета)**

год	Кол-во участников СОШ №3	Кол-во предметов	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участия
2023	115	4	38	33%
2024	56	4	28	50%

Всероссийская предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов

математика и русский язык
Муниципальный этап весна

год	Кол-во участников СОШ №3	Кол-во предметов	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участия
2023	23	2	14	43,8%
2024	17	2	9	52,9%

Региональный этап всероссийской предметной олимпиады

**На региональный этап всероссийской олимпиады школьников
Хвалынского муниципального района вышли учащиеся 9-11 классов
в 2024 году:**

Предмет	ФИО	Класс	Баллы	
Русский язык	Сулейманов Линар Наилович	10	27,5	
Обществозна	Раимова Юлия Маратовна	9	43	
	Букина Алёна Алексеевна	11	48	
	Басова Кристина Алексеевна	11	43	
	Бабарыкина Анна Андреевна	11	47	
	Семёнова Анжелика Павловна	11	54,5	
География	Колесников Фёдор Павлович	9	41,5	участник
	Кильдякова Диана Дмитриевна	10	39,5	
	Бабарыкина Анна Андреевна	11	39	
	Семёнова Анжелика Павловна	11	53,5	
История	Раимова Юлия Маратовна	9	70	
	Аверьянова Кристина	9	67	участник
	Букина Алёна Алексеевна	11	65	
	Борисов Кирилл Алексеевич	11	51	участник
	Басова Кристина	11	70	участник
	Скрёхина Софья Алексеевна	11	82	участник
Математика	Гурьянов Иван Алексеевич	10	18	
	Сизоров Иван Александрович	10	10	
Биология	Балабаева Вероника	11	54,5	
	Архипова Виктория Андреевна	10	52,5	
	Аверьянова Кристина	9	28	участник
Экономика	Большакова Анна Анатольевна	9	51	
	Копша Никита Сергеевич	10	52	
	Кильдякова Диана Дмитриевна	10	63	
	Борисов Кирилл Алексеевич	11	41	
	Семёнова Анжелика Павловна	11	68	
	Инназарова Камилла Рамисовна	11	48	
	Бабарыкина Анна Андреевна	11	40	
	Басова Кристина Алексеевна	11	64	
Право	Аверьянова Кристина	9	85	участник

	Раимова Юлия Маратовна	9	62	
	Басова Кристина Алексеевна	11	96	
	Борисов Кирилл Алексеевич	11	67	участник
	Скрехина Софья Алексеевна	11	67	участник
	Букина Алёна Алексеевна	11	77	
	Бабарыкина Анна Андреевна	11	81	
Литература	Аверьянова Кристина	9	82	участник
Физическая культура	Умярова Римма Зуфаровна	11	94,2	участник
	Фахретдинова Азалия Азатовна	11	97,2	участник

На общественное знание дети не поехали, т.к. в этот день был муниципальный этап Зарницы и они выбрали его, а не региональный этап олимпиады. Из 39 человек на олимпиаду ездили 12 человек, все являются участниками.

В 2023 году на региональный этап олимпиады всероссийской предметной олимпиады вышли 7 человек по предметам: литература, физическая культура и ОБЖ. На олимпиаду ездили 1 учащийся по литературе и 2 по физической культуре- все являются участниками.

Как видим во всероссийской предметной олимпиаде школа участвует по 15 из 17 предметов (кроме технологии и МХК), так как дети не выбирают эти предметы.

Не смотря на общий спад количества участников олимпиады в 2024 году, процент победителей и призеров на всех уровнях повысился.

Победители муниципального этапа олимпиады по математике были приглашены на зимнюю сессию в Галактику. В 2023 году Галактику посетил Сизоров Иван 9 класс, в 2024 году в Галактике были учащиеся 8 класса Шабакаев Ильяс и Юцев Савелий.

Таблица сравнения участия в конкурсах в 2023 и 2024 годах

Школьный этап

год	Кол-во участников СОШ №3	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участия
2023	561	12	226	40,3%
2024	563	15	232	41,2%

Муниципальный этап

год	Кол-во участников СОШ №3	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участия
2023	223	7	52	23,3%
2024	243	11	67	27,6%

Региональный этап

год	Кол-во участников СОШ №3	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участия
2023	27	12	3	11%
2024	31	15	5	16%

Всероссийский этап

год	Кол-во участников СОШ №3	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участия
2023	11	9	2	18%
2024	10	11	2	20%

Проверочные работы учащихся 9 классов по математике

Ежегодно на территории Саратовской области проводятся региональные проверочные работы для учащихся 9 классов по математике. В ноябре 2023 года учащиеся 9 класса писали РПР по математике, затем в марте 2024 года и сдавали экзамен по математике в июне 2024 года, посмотрим динамику.

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Ноябрь 2023	57	32	20	5	0	9%	43,9%
Март 2024	62	26	27	7	2	14,5%	58,1%
ОГЭ 2024	67	1	39	23	4	40,3%	98,5%

Как мы видим в таблице указаны одни и те же учащиеся, которые с каждой проверочной работой улучшали свои показатели, повышая и качество и успеваемость знаний, прилагая усилия в учебе и отрабатывая навыки заполнения бланков на ОГЭ, на начальных этапах многие не правильно записывали ответы или исправляли ошибки, что тоже сказывалось на результатах работ. Педагоги занимались с учащимися дополнительно, после уроков.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс МОУ СОШ №3	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	47	26	0	41	31	27	4		
2023	72	25	1	46	30	27	3		
2024	68	23	1	43	23	23	0		

В 2024 году 100 процентов выпускников 1-4-х, 5-6, 9-10 классов перешли в следующий класс МОУ СОШ №3, ученик 7 б класса условно переведен в 8 класс, так же как и в 2023 году. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023-2024 году уменьшилось число выпускников с 72 до 68 человек, а на начало 2024-2025 учебного года в 9 классе обучается всего 56 учеников. Учащиеся, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях 2 года по 1,

выпускники 9 класса переехали жить в Саратов. Дети из МОУ СОШ №3 не переходят в другие образовательные учреждения города, так как в школе с 2018 года осуществляется углубленное изучение отдельных предметов, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №3 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ №3 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 334 респондента (52,5 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- качество образовательного процесса – 85 % опрошенных удовлетворены.
- условия и оснащенность ОО – 78 % опрошенных удовлетворены.
- психологический комфорт в ОО – 92% опрошенных удовлетворены.
- деятельность администрации – 81 % опрошенных удовлетворены.

Результаты не 100%, поэтому школой ведется работа по повышению показателей: закупка мультимедийной техники, ремонт зданий, укомплектование кабинетов, повышение категорий педагогов и т.д.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ СОШ №3 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 59 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги МОУ СОШ №3 имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 53 %;
- повышенный – 35 %;
- высокий – 12 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 16%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ №3 ежегодно проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, ШМО, РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ № 3, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет МОУ СОШ №3.

В 2024 год повысили категорию с первой на высшую и безкатегорийные получили первую категорию 15 человек, 19 педагогов подтвердили свою категорию (в 2023 году повысили категорию 2 человека и 5 подтвердили свою категорию). Курсы повышения квалификации пройдены педагогами МОУ СОШ №3 (100%) в соответствии с графиком.

С 2024 года обязательным считается обучение работников МОУ СОШ №3 оказанию первой помощи, работники МОУ СОШ №3 имеет 100% охват.

Высшая категория	Первая категория	Без категории	Молодые специалисты без категории
20	29	10	1

Оценка кадрового потенциала МОУ СОШ №3

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней МОУ СОШ № 3 и 10 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ - компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней МОУ СОШ №3 и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ №3 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» только одна, и то пока учитель и практикант, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 27.

Анализ результатов показал, что в 2024 году понизилась на 15 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (45%) педагога (муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» принимал участие 1 педагог, занявший I место, «Самый классный классный» 1 педагог, 3 место).

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ №3 при реализации ООП показывает, педагоги МОУ СОШ №3 применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ №3 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14263 единица;

книгообеспеченность – 95 процентов;

обращаемость – 724 единиц в год;

объем учебного фонда – 7418 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7418	7105
2	Педагогическая	135	11
3	Художественная	6310	4981
4	Справочная	86	39
5	Языковедение, литературоведение	105	54
6	Естественно-научная	118	33
7	Техническая	27	9
8	Общественно-политическая	64	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день, учетом филиалов.

На официальном сайте МОУ СОШ №3 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ СОШ №3

1. В августе проведена выдача учебников по классам.
2. В течение учебного года проведена проверка по классам по сохранности учебников.
3. Произведён заказ учебников на новый учебный год.
4. Проведена акция «Лечим книги!»

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, БЕСЕДЫ.

№ п/п	Название мероприятия	классы	Время проведения
1	«Сталинградская битва».	5-11	Февраль
2	«Холокост –память поколений».	10-11	Февраль
3	«Возвращение на Родину»	6,8,10,11	Март
4	«Блокада Ленинграда»	5,6,10,11	Январь
5	«Удивительный мир научных открытий и изобретений».	5-11	Февраль
6	«Гагарин и Саратовская земля!»	5-11	Апрель
7	«Моя любимая книга»	1-4	Март
8	«Города –герои!»	5-8	Апрель
9	«О войне рассказано не всё...»	5-11	май
10	«Беслан»	5-11	сентябрь
11	«Мы выбираем жизнь»	5,6,10,11	октябрь
12	«День народного единства»	5-11	ноябрь
13	День Конституции./Твои права и	9-11	Декабрь

	обязанности/		
14	«Люди легендарного подвига» /К дню Героев Отечества/	10-11	Декабрь

КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ

№ п/п	Название	класс	время
1	«Здравствуй, школа!»	1-11	сентябрь
2	«Учителями славится Россия!»	1-11	Октябрь
3	«Я люблю тебя Россия!»	1-11	ноябрь
4	«Мир профессий!»	1-4	декабрь
5	«Венок славы!»	1-11	Весь год
6	«Герои России»	1-11	декабрь
7	«Город на Неве»	7-11	январь
8	«Волга в огне».	5-11	Февраль
9	«Великие женщины!»	8-11	Март
10	«Он сказал:»Поехали!»	5-11	Апрель
11	«Мир. Труд. Май!»	1-11	май
12	Поклонимся Великим тем годам!»	5-11	Май

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация МОУ СОШ №3 пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения. В 2024 году электронные учебники не закупались.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
 - проверки проводятся систематически;
 - документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий

день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ. В школьной библиотеке отсутствуют: бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ, бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания; материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски); материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ № 3 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (Точка роста);
- лаборатория по химии (Точка роста);
- лаборатория по биологии (Точка роста);
- компьютерный класс (ЦОС);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, помещение для проведения танцев и ритмики. На втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для баскетбола, футбольное поле, песчаная поляна, зона с турниками на территории МОУ СОШ №3 оборудованы в соответствии с нормами безопасности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, телевизор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 % (вместо 65% в 2022 году)
- оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ №3 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МОУ СОШ №3 и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (58,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 (20,7%)
– регионального уровня		123 (20,6%)
– федерального уровня		2 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (17,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (80,3%)
– с высшей		20 (40,8%)
– первой		29 (59,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	46 (75,4%)
– до 5 лет		2 (3,3%)
– больше 30 лет		44 (72%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (54%)
– до 30 лет		4 (6,5%)
– от 55 лет		29 (47,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (96,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (96,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,116
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (88,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

XI. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ СОШ №3 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ СОШ №3 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ СОШ №3. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МОУ СОШ №3 недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
7. Продолжить работу сетевого взаимодействия с СУЗами; вузами
8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся МОУ СОШ №3.
9. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)