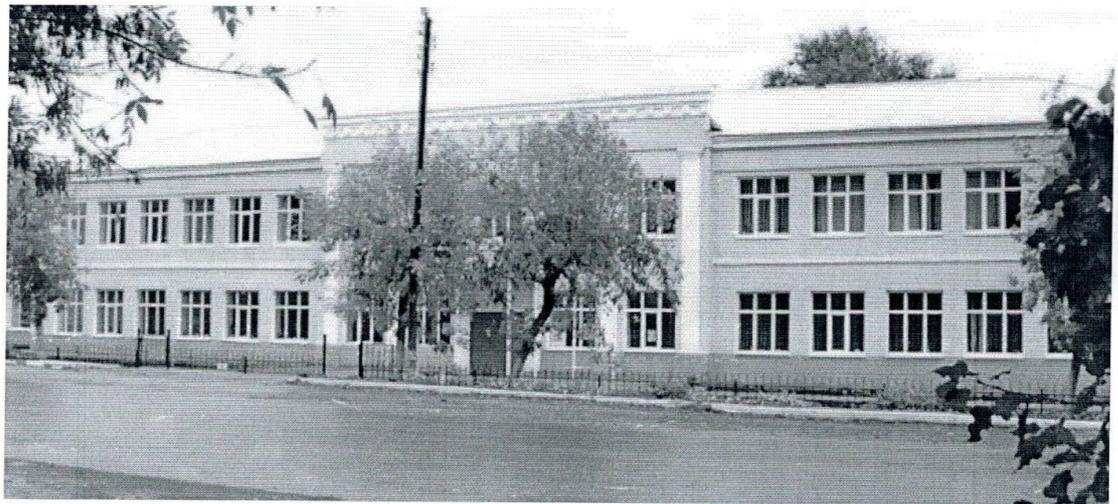


Утверждаю
Директор МОУ СОШ №3 Турьлёва Н.В.
Приказ № 40 от 08.04.2022г



**Отчёт
о результатах самообследования
МОУСОШ№3 города Хвалынска
Саратовской области
в 2021 году**



принято
на педагогическом совете
№ 8 от 05.04.2022г.

Управление образования администрации Хвалынского
муниципального района Саратовской области
Вход. № *19.04.2022*
Дата *19.04.2022*

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Организация образовательной деятельности
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
7. Финансово-хозяйственная деятельность
8. Выводы

Самообследование
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
г. Хвалынска Саратовской области за 2021 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
города Хвалынска Саратовской области

1.2. Юридический адрес

412780 Саратовская область г.Хвалынск улица Революционная д.85

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412780 Саратовская область г.Хвалынск улица Революционная д.85

Телефон 2-13-73 Факс - e-mail school3-hv@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Хвалынский муниципальный район, г.Хвалынск, Саратовская область, ул. Революционная, 110-а

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 №0002685	05.10.2016 г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной Аккредитации	64 А01 №0000754	05.10.2016	22.03.2023

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Гурылева Наталья Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Евграфова Наталья Сергеевна	заместитель директора по учебной работе
Рябова Ольга Александровна	заместитель директора по воспитательной работе
Иовлев Алексей Владимирович	заместитель по безопасности и административно-хозяйственной работе

2. Образовательная деятельность

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов образовательной программы:	
ООП ФГОС НОО, ООО, СОО	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП Для 1 классов ФГОС НОО 3+, для 2-4 классов - ФГОС НОО, для 5 классов ФГОС ООО 3+, для 6-9 классов – ФГОС ООО, для 10-11 классов – ФГОС СОО	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. Целями реализации основных образовательных программ МОУСОШ№3 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<p>Основные образовательные программы направлены на развитие ученика. С этой целью начальная школа реализует ОС «Школа России» и «Перспективная начальная школа» Кроме того, с целью обеспечения качественного образования, предоставления обучающимся выбора направления обучения на уровне среднего общего образования школа реализует универсальное обучение с углубленным изучением предметов: математика, физика, биология и история. Элективные курсы подобраны в соответствии с профилями, утвержденными приказом министерства образования Саратовской области</p>
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<p>В ООП НОО, ООО, СОО описаны личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты. На их основе разработаны рабочие программы по учебным предметам. Они отражают особенности ОУ. В разделе «Система мониторинговых исследований» прописана методика их оценивания.</p>
Наличие обоснования реализуемых систем обучения,	<p>В ООП НОО, ООО, СОО – деятельностное обучение, проблемное обучение, проектное обучение</p>

образовательных методов и технологий и т.д, особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС виду, миссии, целям особенностям ОУ и контингенту обучающихся
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам (в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы)
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОУ
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам ФГОС по запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации обучающихся разработана с учетом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утвержден приказом Министерством просвещения РФ ОТ 20.05.2020г. № 254 с внесенными изменениями- приказ № 766 от 23.12.2020 года
3. Соответствие учебного плана образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УПОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
ФГОС НОН, ФГОС ООО	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения обязательной части УП обязательных областей.	В ООП НОО и ООП ООО наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов. Часть, формируемая (углубленный, базовый); определения участниками ОО – на основе запросов участников ОО
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов.	В ООП НОО и ООПООО прописан и обосновывается выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений 1-4 классы на углубленное изучение русского языка,

	5 класс «Информатика» и «Финансовая грамотность», 7 класс продолжение изучения второго иностранного языка, 8 классы на углубленное изучение русского языка и математику
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников .	В ООП прописаны УМК и соблюдается их преемственность по всем классам и предметам
Соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ примерной образовательной программе НОО и ООО	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, соответствует примерной образовательной программе НОО и ООО.
Соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в пояснительной записке УП	Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует примерным образовательным программам НОО и ООО
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
ФГОССОО	
Наличие в пояснительной записке УПССО обоснования выбора уровня изучения предметов (углубленный, базовый); определения состава учебных предметов обязательных областей. Соблюдение структуры учебного плана 10-11 классов: обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне; предметы, изучаемые на углубленном уровне; элективные курсы, индивидуальный проект, факультативные курсы.	В ООП СОО указано изучение на универсальном уровне с углубленным изучением предметов: 10 классы подгруппы углубленно изучают предметы «Математика», «Физика», «История», «Биология» 11 классы подгруппы углубленно изучают предмет «Математика», элективные курсы по предмету «История», «Физика»
Наличие в пояснительной записке выбор учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	В ООП СОО прописаны УМК и соблюдается их преемственность по 10-11 классам и учебным предметам
Соответствие перечня и названия предметов учебного плана примерной образовательной программе СОО	Перечень и названия учебных предметов учебного плана ОО соответствуют примерной ОП СОО
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов (минимальный объем) примерной образовательной программе СОО	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует примерной образовательной программе СОО
Соответствие максимального объема учебной нагрузки	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН

требованиям СанПиН	
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Указание на уровень программы в титульном листе имеется
Основные элементы рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов, на каждый уровень образования состоят из основных разделов: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование по учебному предмету, КТП, оценочный материал учебного предмета, курса	<p>Основными элементами рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, на каждый уровень образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные) 2) Содержание учебного предмета, курса на каждый класс соответствующего уровня образования 3) Тематическое планирование по учебному предмету (курсу), содержащее наименование разделов, тем и количество отводимых часов на их изучение на каждый класс соответствующего уровня образования 4) Календарно-тематическое планирование по учебному предмету (курсу) на текущий учебный год (приложение к РП) 5) Оценочный материал учебного предмета, курса (приложение к РП)
Наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует
Наличие в календарно-тематическом планировании количество часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме имеется
Наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем имеются
Основными элементами рабочей программы курсов внеурочной деятельности: титульный лист, результаты освоения курса внеучебной и внеурочной деятельности, содержание курса внеучебной и внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование курса внеучебной и внеурочной деятельности	Основными элементами рабочей программы курсов внеурочной деятельности являются: титульный лист, результаты освоения курса внеучебной, внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной, внеучебной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование курса внеучебной, внеурочной деятельности
Наличие в тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует
Наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме в наличии
Наличие в тематическом	Планируемые даты изучения тем имеются

планировании планируемых дат изучения тем	
--	--

Вывод по разделу: основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования. Они направлены на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП школы ориентированы на развитие обучающихся, универсальное обучение с углубленным обучением отдельных предметов в 10, 11 классах (охват составляет 100%)

3. Система управления.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Государственно- общественное управление осуществляет Управляющий совет школы.

Функционирует педагогический совет, школьный методический совет (ШМС), методические объединения учителей- предметников (МО по предметам).

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности через методический совет школы, педагогический совет, управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно- целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности руководителя, контролируемого данное направление.

В текущем году прошли проверки

Прокуратура	29.03.2021	Об устранении нарушений требований законодательства о контрактной системе, о защите прав субъектов предпринимательской деятельности	Представление
Прокуратура	11.05.2021	Об устранении нарушений требований законодательства о социальной защите инвалидов	представление
Прокуратура	26.05.2021	На положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МОУСОШ№3 г. Хвалынска	Протест

Министерство образования Саратовской области	25.06.2021	О недопустимости нарушения обязательных требований (проверка сайтов)	предостережение
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	30.06.2021	Об устранении выявленных нарушений	Постановление №867-в
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	30.06.2021	Об устранении выявленных нарушений	постановление №91
Прокуратура	31.08.2021	Об устранении нарушений законодательства о размещении информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	представление
Прокуратура	30.08.2021	Об устранении нарушений законодательства об образовании	представление
Прокуратура	30.09.2021	О недопустимости нарушения требований законодательства	предостережение
Прокуратура	29.09.2021	На правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУСОШ№3 г. Хвалынска	Протест
Прокуратура	22.09.2021	Об устранении нарушений законодательства о противодействии экстремизму и защите детей от информации	представление
Прокуратура	01.10.2021	Об устранении нарушений законодательства в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, законодательства об образовании	представление №19-2021
Прокуратура	13.10.2021	Об устранении нарушений законодательства о профилактике безнадзорности и предупреждении суицидального поведения несовершеннолетних	Представление
Прокуратура	19.10.2021	об устранении нарушений законодательства в сфере социальной защиты инвалидов	Представление
Прокуратура	19.11.2021	об устранении нарушений требований законодательства о муниципальной собственности	Представление

Главное управление министерства Р.Ф. по ГО и ЧС	15.11.2021	в рамках Федерального государственного пожарного надзора	акт
прокуратура	10.11.2021	на положение об организации питания обучающихся	протест
Прокуратура	13.12.2021	Об устранении нарушений санитарно- эпидемиологического законодательства	представление
Прокуратура	22.12.2021	Об устранении нарушений требований законодательства о противодействии экстремистской деятельности	Представление

4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Контингент образовательного учреждения.

В школе в 2021 году обучалось 581 обучающихся, что на 5 человек больше, чем 2020 году. Средняя наполняемость классов по школе составила 24 человека, что в принципе соответствует санитарным нормам ведения образовательной деятельности.

4.2. Структура классов.

В школе было сформировано 24 класса:

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Кол-во учащихся на 01.09.20 г.	63	66	50	52	231	57	60	57	53	55	282	31	32	63	576
ПРИБЫЛО в течение уч года			2	1	3			5			5	1		1	9
В т.ч. из ОУ Хвалынского р-на								4			4				4
В т.ч. из ОУ Саратов. области															
В т.ч. из ОУ РФ			2	1	3			1			1	1		1	5
В т.ч. из ОУ СНГ															
ВЫБЫЛО в течение уч. года ВСЕГО	1		1	2			1	2	2		5				7
В т.ч. в ОУ Хвалынского р-на							1	1	2		4				4
В т.ч. в ОУ Саратов. области	1			1											1
В т.ч. в ОУ РФ			1	1				1			1				2
В т.ч. в ОУ СНГ															
В т.ч. в спец. школы															
В т.ч. по ПУ															
В т.ч. по на работу															
Прочие причины															
Кол-во учащихся на 01.06.21 ВСЕГО	62	66	51	53	232	57	59	60	51	55	282	0	32	32	546
Из них перешли в следующий класс		62	66	51	179	53	57	59	60	51	280	0	32	32	491
Оставлено на второй год															
Переведено условно															
Кол-во успевающих на «4» и «5»		54	32	35	121	35	30	20	21	21	127	24	31	55	
В том числе на «5»		18	14	8	40	5	5	5	7	2	24	8	8	16	

Успеваемость: в %		87	48,5	68,6	67,6	66	52,6	33,9	35	41,2	45,3	75	96,9	85,9	
Качество ЗУН: в %		100	100	100	100	98	98,2	96,6	100	100	98,6	100	100	100	
Прибыло в летний период		1	2	4	7	2	3	1			6	32		32	45
Всего															
В т. ч.: Из ОУ района						1	1				2	32		32	34
- ОУ области				2	2		1				1			0	4
- ОУ РФ		1	2	2	5	1	1	1			3			0	7
- ОУ зарубежья															
Выбыли в течение лета.	66	4	1	4	5	3	3		4	5	14		1	1	87
Всего															
В том числе в:															
ОУ района	66	1			1		2			1	3				70
ОУ области		2	1	1	4	1	1		4	2	8				12
ОУ РФ						2				2	4				4
ОУ зарубежья															
ПУ													1	1	1
прочие причины															
На работу															
Числится на 05.09.2021года	66	60	67	52	245	51	57	60	56	46	270	32	32	63	581
В т. ч. детей инвалидов со статусом			1		1	1	2				3			0	4

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО и ФГОС НОО 3+ занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 245 чел. (в т.ч. ФГОС НОО 3+ 66 человек);

- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО и ФГОС ООО 3+ занимались 5-9 классы, численность обучающихся – 270 чел.(в т.ч. ФГОС ООО 3+ 51 человек);

- на уровне среднего общего образования в 10,11 классах было организовано обучение в универсальных классах с углубленным обучением отдельных предметов; численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 63 чел.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.4. Учебный план школы.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

4.4.1. Учебный план начального общего образования

Содержание образования при получении начального общего образования в МОУСОШ № 3 определено образовательной системой «Школа России» - 1,2,4 классы, «Перспективная начальная школа» (4 классы),.

Учебным планом ОУ в 1-4 классах предусмотрено следующее распределение часов:

Обязательная часть учебного плана

– Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

– «Русский язык»:

в 3 классах автор Каленчук М.Л., Агаркова

в 1,2,4 классах автор Канакина В.П.

«Литературное чтение»:

в 3 классах автор Чуракова Н.А.,
в 1,2,4 классах автор Климанова Л.Ф.

– Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами:

– **«Родной (русский) язык»:**

в 4 классах;

- **«Родная литература»**

в 4 классах;

– Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»** (2-4 кл.) автор Вербицкая М.В.

– Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**

в 3 классах -автор Чекин А.Л.,

в 1,2,4 классах - автор Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А. и другие;

– Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**

В 3 классах - автор Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.,

в 1,2,4 классах - автор Плешаков А.А.;

– Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

– **«Музыка»**

в 1,2,3,4 классах - автор Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,

– **«Изобразительное искусство»**

в 1,2,3,4 классах - автор Неменская Л.А.;

– Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**

в 1,2,3,4 классах автор Лутцева Е.А.;

– Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в 1-4 классах- автор Матвеев А.П.;

– Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах – 1 час в неделю, 34 часа в год, автор УМК Кураев А.В. Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» направлен на решение основных задач реализации содержания данной предметной области, с целью духовно-нравственного воспитания, приобщения обучающихся к культуре своей семьи, народа, общества.

– На предмет **«Русский язык»** (автор Каленчук М.Л.) в 1 классе отводится 5 часов (в соответствии с УМК), 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

– На предмет **«Физическая культура»** в 1 классах- автор Матвеев А.П. в 2021-2022 году отводится 2 часа, 1 час ведется во внеурочной деятельности.

• Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проведенной администрацией ОО, включены учебные предметы:

Русский язык- 1 час во 2-3 классах - социальный заказ родителей, в 4-х классах введен родной язык- 0,5ч, литературное чтение на родном языке- 0,5ч.

Внеклассное чтение в 1 классе- 1 час за счет урока физической физкультуры.

4.4.2. Учебный план 5-9 классы

2.1. Обязательная часть учебного плана ОУ включает следующие предметные области:

– Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

«Русский язык»

- 5 класс (автор Ладыженская Т.А, Баранова М.Т.);
- 6 класс (автор Ладыженская Т.А.);
- 7 класс (автор Ладыженская Т.А.);
- 8 класс (автор Ладыженская Т.А.);
- 9 класс (автор Ладыженская Т.А.)

«Литература»

- 5 класс (автор Коровина В.Я.);
- 6 класс (автор Коровина В.Я.);
- 7 класс (автор УМК Коровина В.Я.);
- 8 класс (автор УМК Коровина В.Я.);
- 9 класс (Коровина В.Я.)

– Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- «Родной (русский) язык»
9 класс
- «Родная литература» (автор Александрова О.М., Просвещение)
9 класс

«Иностранный язык»

- (английский) 5-9 (автор Вербицкая М.В.),
- (немецкий) 6-9 (автор Аверин Д.Р., Горизонты)

второй «Иностранный язык» (немецкий язык) в 6,7,9 классах как обязательная часть ФГОС ООО, а так же в целях расширения коммуникативных и межкультурных компетенций учащихся.

– Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена учебными предметами:

«Математика»

- 5 класс (автор УМК Мерзляк А.Г.);
- 6 класс (автор УМК Мерзляк А.Г.).

«Алгебра»

- 7, 8,9 класс (автор УМК Мерзляк А.Г.).

«Геометрия»

- 7, 8,9 класс (автор Атанасян Л.С.).

«Информатика»

- 5 класс (автор УМК Босова Л.Л.)
- 6 класс (автор УМК Босова Л.Л.)
- 7 класс (автор УМК Босова Л.Л.);
- 8 класс (автор УМК Босова Л.Л.)
- 9 класс (автор УМК Босова Л.Л.)

– Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

«История»

- 5 класс (автор УМК Вигасин А.А. «История древнего мира»);
- 6 класс (автор УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под редакцией Торкунова А.В. История России 1,2ч; Ведюшкин В.А. «История средних веков»);
- 7 класс (автор УМК Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История нового времени 15-18 века» Горинов М.М., Данилов А.А. под редакцией Торкунова А.В. /История России 1,2 ч).
- 8 класс (автор УМК Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век»

9 класс (автор УМК Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 20 век; Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история»
«Обществознание»

6 класс (автор Барабанов В.В., Насонова И.П.);

7 класс (автор УМК Соболева О.В.).

8 класс (автор УМК Соболева О.В.)

9 класс (автор Насонова И.П. Бордовского Г.А.)

«География»

5-9 класс (автор УМК Алексеев А.И., Николина В.В.);

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

«Физика»

7, 8,9 класс (автор УМК Перышкин А.В.).

«Химия»

8,9 класс (автор УМК Габриелян О.С.).

«Биология»

5, 6 классы (автор УМК Пономарёв И.Н., Николаев И.В.);

7 класс (автор УМК Константинов В.М., Бабенко В.Г. Животные);

8-9 класс (автор Колесов Д.В. Маш Р.Д. Биология);

–Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

«Музыка»

5-8 класс (автор УМК Критская Е.Д., Сергеева Г.П.).

«Изобразительное искусство»

5-8 класс (автор УМК Б. Неменского).

–Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

«Технология» 5-8 класс (автор УМК Симоненко В.Д.).

– Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами:

«ОБЖ»

8-9 классы (автор УМК Смирнов А.Г., Хренников Б.О.).

«ФЗК»

5-9 классы (автор УМК Матвеев А.П., Каверкина Л.В.).

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проведённой администрацией ОУ включает следующие учебные предметы:

в 5 классах:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

1) **«Информатика»** (автор УМК Босова Л.Л., программа федерального уровня) 1 ч. в 5^а и 5^б классах (с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере).

2) **«Финансовая грамотность»** (с целью получения знаний в финансовых вопросах и практическое применение в жизни)

в 6 классах:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предмету:

1)«Информатика» (программа федерального уровня, автор Босова Л.Л.) 1 ч. в 6^а, 6^б классах (с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере)

в 7 классах:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

1) «Биология» (федеральная программа, автор Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.) 1 ч. в 7^{-х} классах; с целью усиления учебного предмета «Биология» обязательной части учебного плана;

в 8 классах.

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

1) Алгебра (автор УМК Мерзляк А.Г.) 1 ч. В неделю для дополнительной подготовки к ОГЭ.

2) «Русский язык» (программа федерального уровня, автор Ладыженская Т.А.) 1 ч. в 8-х классах (с целью развития коммуникативных умений, умений общаться);

в 9 классах

Предмет «Технология» 1 час, введен в 2020-2021 году, как обязательный предмет общеобразовательной программы.

2.3. В 5, 6, 7, 8, 9 классах производится деление на подгруппы (при наличии в классе 25 человек и денежных средств) при организации занятий:

- по иностранному языку;
- технологии (девочки, мальчики)

4.4.3. Учебный план ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии. Организованы универсальные классы с углубленным обучением некоторых предметов: 10-е классы: математика, физика, история и биология, химия; 11 –е классы- углубленное изучение предметов: математика и элективами ,и факультативами по выбранному профилю;

- выбор обучающихся связан с ориентиром на профессии, связанные с социальной сферой.

I группа 10-х классов:

- углубленное изучение предметов «математика», «физика».
- выбор обучающихся связан с ориентиром на инженерно-техническую специальность

II группа 10-х классов:

- углубленное изучение предметов: «математика», «история», «биология»;
- выбор обучающихся связан с ориентиром на профессии, связанные с социальной сферой, экономической и т.д.

I группа 11-х классов:

- углубленное изучение предметов: математика, физика
- выбор обучающихся связан с ориентиром на инженерно-техническую специальность

II группа 11-х классов:

- углубленное изучение предметов: математика, история,биология, химия
- выбор обучающихся связан с ориентиром на профессии, связанные с социальной сферой, экономической и т.д.

- выбор обучающихся связан с ориентиром на профессии, связанные социальной сферой.

Обязательными для изучения обучающимися 10-11 классов являются элективные курсы, одобренные решением регионального учебного методического учреждения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2)

Для всех обучающихся 10-11-х классов обязательным является «Индивидуальный проект».

4.5. Режим работы школы.

Классы на уровне начального общего образования (1-4) МОУ СОШ № 3» в 2021 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классах – 21 час, во 2, 3, 4 классах – 23 часа;

- продолжительность урока: в 1 классах – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во II полугодии: январь – май: 4 урока в день по 40 минут каждый; во 2, 3, 4 классах – 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводился в форме: экскурсий, игровых занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю за счёт урока физической культуры – 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов

– 4-5 уроков.

Классы на уровне основного общего образования (5-9) МОУ СОШ № 3 в 2021 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5 - 9 классах – 35 учебных недели;
- продолжительность учебной недели: в 5 - 8 классах – 5 дней; в 9 – классах - 6 дней
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классах 29 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 36 часов;
- продолжительность урока – в 5 - 9 классах: 40 минут;
- общий объем нагрузки в течение дня не превышал: для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Классы на уровне среднего общего образования (10,11) МОУ СОШ № 3 в 2021 году работали в следующем режиме:

- по шеститидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут – 35 учебных недели (10 класс); 35 недель, с учетом экзаменационного периода в 11 классе.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

10-е классы – 37 часов; 11-е классы – 37 часов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.; 28.09.2020г, 28.01.2021(1.2.3685-21)и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2021/22 учебном году Школа:

- ✓ уведомила управление Роспотребнадзора по городу Хвалынску о дате начала образовательного процесса.
- ✓ разработала графики входа учеников через три входа.
- ✓ организовала термометрию при входе учащихся и сотрудников школы
- ✓ подготовила новое расписание со смешанным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- ✓ Закрепила классы за учебными кабинетами
- ✓ Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, графики работы рециркуляторов обеззараживателей воздуха
- ✓ Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На конец 2020-2021 учебного года обучалось 578 (в 2020 586 чел.) обучающихся, из них:

отличников – 78 человека /в 2019-2020 году было 83 чел, уменьшение на 5 человек, что составляет 6%; обучающихся, занимающихся на «4» и «5» – 234 человек / было 256 чел/, что составило: 54.17 % качества знаний обучающихся /было 57.84 % качества знаний/ , успеваемость –99,3% /было 99,7% (4 человека были переведены условно с

последующим прохождением второй повторной промежуточной аттестации в сентябре 2021, а в 2020 году 2 человека).

Протокол проведения промежуточного контроля в мае 2021 года по русскому языку								
класс	Педагог	кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	Успев	Качество
2 а	Архипова И.В	23	0	9	8	6	100.0	61.0
2 а	Архипова И.В.	23	0	12	4	7	100.0	48.0
2 б	Никитина С.Е.	30	0	2	20	8	100.0	93.0
2 б	Никитина С.Е.	30	0	1	11	18	100.0	96.0
2 в	Байбекова Т.С.	13	0	2	6	5	100.0	85.0
2 в	Байбекова Т.С.	13	0	2	4	7	100.0	85.0
3 а	Шикина Е.В.	29	0	3	15	11	100.0	89.0
3 б	Чувилина Л.Б	22	0	7	9	5	100.0	63.0
4 а	Уланова Л.В.	29	0	7	12	10	100.0	75.0
4 а	Уланова Л.В.	29	0	6	15	8	100.0	79.0
4 б	Дементьева О.В.	24	0	10	11	3	100.0	54.0
4 б	Дементьева О.В.	24	0	10	11	3	100.0	54.0
5 а	Клочкова А.А.	29	0	7	20	2	100.0	76.0
5 а	Клочкова А.А.	29	0	11	11	7	100.0	62.0
5 б	Немолькина М.Н.	28	1	11	14	2	96.0	57.0
6 а	Мартыненко Л.С.	21	0	7	10	4	100.0	67.0
6 а	Мартыненко Л.С.	21	0	5	14	2	100.0	76.0
6 б	Бахтиярова Г.Ш.	24	0	13	8	3	100.0	46.0
6 б	Бахтиярова Г.Ш.	24	0	12	11	1	100.0	50.0
6 в	Клочкова А.А.	14	0	7	4	3	100.0	50.0
6 в	Клочкова А.А.	14	0	5	8	1	100.0	64.0
7 а	Немолькина М.Н.	30	1	15	8	6	97.0	47.0
7 б	Бахтиярова Г.Ш.	30	0	22	6	1	100.0	23.0
7 б	Бахтиярова Г.Ш.	30	0	21	8	0	100.0	27.0
8 а	Немолькина М.Н.	25	1	12	7	5	96.0	48.0
8 б	Мартыненко Л.С.	25	0	17	6	2	100.0	32.0
10 а	Бахтиярова Г.Ш.	16	0	11	3	2	100.0	31.0
10 б	Бахтиярова Г.Ш.	16	0	5	3	8	100.0	69.0
	ИТОГО	665	3	252	267	140	99.6	61.0

Протокол проведения промежуточного контроля в мае 2021 года по математике

класс	Педагог	кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	Успев	Качество
2а	Архипова И.В.	23	0	8	8	7	100.0	65.0
2 б	Никитина С.Е.	30	0	6	14	10	100.0	80.0
2 в	Байбекова Т.С.	13	0	2	9	2	100.0	85.0
3 а	Шикина Е.В.	29	0	4	10	15	100.0	86.0
3 б	Чувилина Л.Б	22	0	6	9	7	100.0	73.0
4 а	Уланова Л.В.	29	0	6	15	8	100.0	79.0
4 б	Дементьева О.В.	24	0	11	9	4	100.0	54.0
5 а	Демина Е.И.	29	0	14	11	4	100.0	52.0
5 б	Евграфова Н.С.	28	0	10	8	10	100.0	64.0

6 а	Демина Е.И.	21	0	3	10	8	100.0	86.0
6 б	Грибанова Т.А.	24	0	6	12	6	100.0	75.0
6 в	Курякина Л.А.	13	1	4	7	1	92.0	62.0
7 а	Грибанова Т.А.	30	0	9	15	6	100.0	70.0
7 б	Курякина Л.А.	30	0	25	3	2	100.0	17.0
8 а	Демина Е.И. алг	25	0	10	12	3	100.0	60.0
8 а	Демина Е.И. Геом	25	0	11	9	5	100.0	56.0
8 б	Курякина Л.А. алг	25	0	16	4	4	100.0	32.0
8 б	Курякина Л.А.	25	0	20	3	1	100.0	16.0
10 а	Демина Е.И.	16	0	10	5	1	100.0	38.0
10 б	Грибанова Т.А.	16	0	1	3	12	100.0	94.0
	ИТОГО	477	1	182	176	116	99.6	62.2

Учебные достижения обучающихся:

вводные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 11 классах

По результатам работ 37 обучающихся получили неудовлетворительные отметки (22 человека по русскому языку и 15 человек по математике, что составляет 3,6%; качество знаний в целом по школе составило 95,8% по русскому языку и 96,7 по математике. (Для сравнения, в 2020 году: по результатам работ 88 обучающихся получили неудовлетворительные отметки (46 человек по русскому языку и 42 человека, качество знаний в целом по школе составило 57,8_ %.

- контрольные работы по итогам 1 полугодия 2 – 11 классы:

По результатам работ обучающихся (2- 4 кл) русский язык успеваемость 98,26 % (2020 г- 98,6 %) , качество 76,39 % (2020 г-76,15%). Успеваемость понизилась на 0,34%; а качество на 0,24% повысилось.

У обучающихся (5 – 11 кл) по русскому языку успеваемость 86,52 % и качество 43,67% (в 2020 г. успеваемость -89 %, качество знаний составило 48,07%. В сравнении с предыдущим годом успеваемость и качество уменьшились на 2,48% и 4.4 % соответственно).

По результатам работ по математике у обучающихся 2-4 классов успеваемость -99,32, 76,87 % - качество знаний (в 2020 году успеваемость -98,9 % , и 74,3 % - качество знаний). Как мы видим и качество и успеваемость выше предыдущего года).

У учащихся 5-11 классов по результатам полугодовой аттестации успеваемость – 83,57%; что ниже на 7% чем в прошлом году, а 50,7% - качество образования, что выше на 3.5% (в 2020 году успеваемость - 90,6%; 47,2% - качество образования).

- техника чтения во 2-4 классах:

Справились с нормами чтения 100 % обучающихся.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам триместров. Оценки за последний триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2021 году ОГЭ проводился по 2 обязательным предметам: русский язык и математика, учащиеся с ОВЗ имели право на сдачу только одного предмета по выбору, 2 человека выбрали русский язык в письменной форме. Учащиеся 9-х классов писали контрольные работы по выбору, которые не влияли на выдачу аттестата.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2021 году

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса (32 чел.), условием допуска к ЕГЭ явились: положительные результаты написания итогового сочинения в апреле 2021 года и освоение ОП СОО в полном объеме.

В 2020-2021 учебном году обучалось 32 выпускника, из них получили аттестат с отличием 9 человек : 6 человек из 11 А: Демин Егор, Евграфова Анжела, Егорычев Павел, Иванов Ярослав, Лазарева Арина, Ульянина Юлия и 3 из 11 Б: Гусева Анастасия, Матусевич Данила, Раимов Шамиль. Знак губернатора получили Демин Егор Игоревич, Егорычев Павел Леонидович, Иванов Ярослав Максимович. 32 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам следующие:

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ся	по ро г	36 - 40	41- 50	51- 60	61 - 70	71- 80	81 - 90	91- 100	Средний балл			
											класс	школ а	район	регион
11-а	Немошкина М.Н.	17	36	0	0	1	3	7	4	2	76,4	73,4	71,7	70
11-б	Бахтиярова Г.Ш.	15	36	0	0	3	6	4	1	1	69,9			

Математика (профильный уровень)

класс	Ф.И.О.учителя	кол-во уч-ся	порог	27- 30б	31- 40 б	41- 50 б	51- 60 б	61- 70 б	71- 80 б	81- 100 б	Средний балл			
											клас с	школ а	район	регион
11-а	Грибанова Т.А.	12	27	0	0	2	3	5	1	1	64,3			
11-б	Курякина Л.А.	8	27	1	1	2	0	0	4	0	57	61,4	55,9	55

Химия

Класс	Ф.И.О.учителя	кол-во уч-ся	порог	51- 60б	71- 80б	средний балл по классу	Средний балл		
							По школе	По району	По региону
11-а	Овсянникова И.А	1	36 б	0	1	80	80	60	57

Физика

класс	Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ся	по ро г	36 - 40 б	41 - 50 б	51 - 60 б	61- 70 б	71- 80 б	81- 90	Средний балл			
										класс	школа	район	регион
11-а	Заруба С.И.	9	36	1	2	4	1	0	1	56,9	57,1	53,6	53
11-б		6	36	0	2	1	3	0	0	57,5			

ИКТ

Клас с	Ф.И.О.учител я	кол- во уч- ся	по ро г	Д о 4 0	4 0- 5 6	5 1- 6 0	61- 70 6	81- 90 6	Средний балл			
									класс	школа	район	регион
11-а	Захаров А.В.	4	40	0	1	2	0	1	58,5	53,6	53,4	66
11-б	Захаров А.В.	1	40	1	0	0	0	0	34			

История

класс	Ф.И.О. учителя	кол -во уч- ся	по ро г	3 2- 4 0 6	4 1- 5 0 6	5 1- 6 0 6	61- 70 6	71- 80 6	Средний балл			
									клас с	школа	район	регион
11-а	Егорычева	1	32	0	1	1	0	1	43	55	55,3	55
11-б	А.В.	2	32	0	0	1	1	0	61			

Обществознание

класс	Ф.И.О учителя	кол- во уч- ся	по ро г	д о 4 2 6	4 5- 0 6	5 1- 0 6	61- 70 6	71-80 6	81- 90 6	Средний балл			
										клас с	школа	райо н	регио н
11-а	Егорычева	6	42	0	1	3	1	0	1	59,7	53,8	56	57
11-б	А.В.	12	42	1	6	3	2	0	0	50,9			

Литература

класс	Ф.И.О .учителя	кол -во уч- ся	по ро г	3 6- 4 0 6	4 1- 5 0 6	5 1- 6 0 6	61- 70 6	71- 80 6	81- 90 6	91- 10 0 б	Средний балл			
											клас с	школа	район	регио н
11-а	Немолькина М.Н.	3	32	0	0	1	1	0	1	0	71,7	71,7	73,3	69

Биология

класс	Ф.И.О .учителя	кол -во уч- ся	порог	36- 40 6	40- 50 6	51- 60 6	61- 70 6	71- 80 6	Средний балл			
									класс	школа	район	регио н
11-а	Цыганова Л.Н.	1	36	0				1	73	54,5	51,8	51
11-б	Цыганова Л.Н.	1	36	1					36			

География

класс	Ф.И.О. учителя	ко л- во уч- ся	по ро г	40 - 50 б	51- 60 б	61- 70 б	71- 80 б	Средний балл			
								класс	школа	райо н	регион
11-а	Архипова Н.С.	1	36	0	0	1	0	61	61	52,7	57

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	ко л- во уч- ся	по ро г	40 - 50 б	51- 60 б	71- 80 б	81- 90 б	Средний балл			
								класс	школа	райо н	регион
11-а	Аржанухина И.В.	1	22	0	0	1	0	76	80,5	72,5	71
11-б	Алмаева Н.А.	1	22				1	85			

В 2021 году результаты по ЕГЭ значительно выше результатов 2020 года по школе:

№	Предмет	Балл 2020	Балл 2021	Разница	Наличие не преодолевших порог 2020	Наличие не преодолевших порог 2021
1	Русский язык	69,97	73,4	+3,43		
2	Математика(профиль)	49,3	61,4	+12,1		
3	Химия	44,5	80	+35,5	2	
4	Физика	54,7	57,1	+2,4		
5	ИКТ	27,8	53,6	+25,8	2	1
6	История	56	55	-1		
7	Обществознание	56	53,8	-2,2	2	1
8	Литература		71,7			
9	Биология	43,6	54,5	+0,9		
10	География	65	61	-4		
11	Английский язык	94	80,5	-13,5		

Как мы видим, в 2021 году не преодолевших порог уменьшилось с 6 до 2, а результаты экзаменов улучшились в 6 из 10 предметов. Уменьшение баллов по истории, обществознанию, географии и английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году условием допуска к экзаменам было положительная сдача устного собеседования по русскому языку. Основанием для получения аттестата в 2021 году была сдача 2 обязательных предметов (русский язык и математика) не ниже чем «удовлетворительно», в т.ч. для сдающего в формате ГВЭ один предмет на выбор, в данном случае по русскому языку. По двум предметам по выбору учащиеся писали контрольные работы, которые не влияли на получение аттестата.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 55 учащихся (54 человека сдавали в формате ОГЭ и 1 в формате ГВЭ), из них получили аттестат 54 человека, в том числе с отличием **Сергеева Алина Сергеевна 9-а и Бабин Владислав Владимирович 9-б** и 1 учащийся не получил аттестат. В основной период были получены 5 двоек по математике: Бурмистрова Жанна Александровна 9-а, Бусарев Никита Андреевич 9-б, Кириллов Максим Артемович 9-а, Пантелеева Карина Анатольевна 9-б, Штучкин Алексей Иванович. Они были допущены к пересдаче в конце июня месяца. В дополнительные сроки в июне еще 3: Бурмистрова Жанна 9-а, Бусарев Никита 9-б, Штучкин Алексей 9-а пересдали, а 2 остались на сентябрь.

Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успев	% соот	пов	пон	ОУ	Район
9-а	Курякина Л.А.	27	0	10	16	1	37	96,3	59,3	7,4	33,3	3,4	3,3
9-б	Демина Е.И.	26	2	9	14	0	42,3	100	69,3	3,8	26,9		
		53	2	19	30	0	39,6	98,15	64,0	5,7	32,1		

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успев	% соотв	Пов.	Пон.	ОУ	Район
9-а	Мартыненко Л.С.	27	5	8	14	0	48,15	100	24	1	2	3,8	3,6
9-б	Мартыненко Л.С.	28	7	10	11	0	60,7	100	24	0	4		
		55	12	18	25	0	54,5	100	48	1	6		

Сравнивать результаты ОГЭ с 2020 годом нет возможности, так как экзамены были отменены, но если результаты сравнить с результатами района, то балл по математике в школе превышает балл по району на 0,1 балла, а по русскому языку на 0,2 балла.

Всероссийские проверочные работы

В марте- мае 2021 года в впр 4 класс участвовали 51 человек.

Русский язык 4 класс	оценка	КОЛ-во	%
	2	0	0
	3	17	33,3
	4	21	41,2
	5	13	25,5
		соот	74,5
		пон	7,9
		пов	17,6

Математика 4 класс	оценка	КОЛ- во	%
	2	0	0
	3	10	19,6
	4	16	31,4
	5	25	49
		соот	64,7
		пон	0
	пов	35,3	

Окружающий мир	оценка	КОЛ- во	%
	2	0	0
	3	1	2
	4	26	51
	5	24	47
		соот	52,9
		пон	21,6
	пов	25,5	

В 2021 году в 4 –х классах нет «2», по сравнению с 2020 годом, где по всем 3-м предметам имеются «2». По результатам ВПР за 4 класс процент соответствия оценок по 3 предметам 64 % (2020 г- 41,3%), процент понижения 14,75% (2020 год- 56,3%), процент повышения 22,13% (в 2020 году-3,47). Процент соответствия вырос на 22,7%, понижения снизился на 41.55%, а процент повышения вырос а 18.66 %.

А курс основной школы впр проводился в 5-8 классах.

Результаты за 5 класс:

Русский язык	оценка	КОЛ- во	%	Математика	Оценка	КОЛ- во	%	Биология	оценка	КОЛ- во	%	История	оценка	КОЛ- во	%
	2	7	13,7		2	8	16		2	2	4		2	5	9,8
	3	15	29,4		3	21	41,2		3	14	28		3	24	47,1
	4	24	47,1		4	14	28		4	22	44		4	15	29,4
	5	5	9,8		5	7	14,8		5	12	24		5	7	13,7
		соот	52,9			соот	34			соот	35,2			соот	54
		пон	43,1			пон	66			пон	64,8			пон	38
		пов	4			пов	0			пов	0			пов	8

Результаты за 6 класс:

Русский язык	оценка	КОЛ- во	%	Математика	оценка	КОЛ- во	%	Биология	оценка	КОЛ- во	%
	2	9	17,3		2	8	14,8		2	5	16
	3	24	46,1		3	29	53,7		3	12	38,7
	4	15	28,8		4	16	29,6		4	12	38,7
	5	4	7,8		5	1	1,9		5	2	6,6
		соот	55,8			соот	37			соот	35,5
		пон	42,3			пон	3,7			пон	64,5
	пов	1,9		пов	59,3		пов	0			

История	оценка	КОЛ-ВО	%	Общество	оценка	КОЛ-ВО	%	География	оценка	КОЛ-ВО	%
	2	0	0		2	2	11,1		2	1	4,8
	3	21	58,3		3	7	38,9		3	12	57,1
	4	14	38,9		4	5	27,8		4	8	38,1
	5	1	2,8		5	4	22,2		5	0	0
		соот	41,7			соот	33,3			соот	47,6
		пон	52,7			пон	61,1			пон	47,6
		пов	5,6			пов	5,6			пов	4,8

Результаты за 7 класс:

Русский язык	оценка	КОЛ-ВО	%	Математика	оценка	КОЛ-ВО	%	Биология	оценка	КОЛ-ВО	%	История	оценка	КОЛ-ВО	%
	2	19	33,9		2	3	5,5		2	3	5,8		2	7	14
	3	27	48,2		3	35	63,6		3	4	7,7		3	29	58
	4	8	14,3		4	14	25,4		4	33	63,5		4	11	22
	5	2	3,6		5	3	5,5		5	12	23		5	3	6
		соот	39,3			соот	60			соот	46,2			Соот	46
		пон	60,7			пон	34,5			пон	32,6			Пон	40
		пов	0			пов	5,5			пов	21,2			Пов	14

Общество	оценка	КОЛ-ВО	%	Физика	оценка	КОЛ-ВО	%	География	оценка	КОЛ-ВО	%	Английский	оценка	КОЛ-ВО	%
	2	5	9,3		2	14	24,6		2	20	40,8		2	6	12,7
	3	27	50		3	17	29,8		3	23	46,9		3	21	44,8
	4	16	29,6		4	17	29,8		4	5	10,2		4	9	19,1
	5	6	11,1		5	9	15,8		5	1	2		5	11	23,4
		соот	46,3			соот	36,9			соот	42,9			Соот	29,8
		пон	53,7			пон	50,8			пон	57,1			Пон	59,6
		пов	0			пов	12,3			пов	0			Пов	10,6

Результат за 8 класс:

Русский язык	оценка	КОЛ-ВО	%	Математика	оценка	КОЛ-ВО	%	общество	оценка	КОЛ-ВО	%
	2	9	19,6		2	10	21,7		2	5	22,7
	3	16	34,8		3	25	54,3		3	4	18,2
	4	14	30,4		4	11	24		4	4	18,2
	5	7	15,2		5	0	0		5	9	40,9
		соот	71,7			соот	41,3			соот	45,5
		пон	28,3			пон	58,7			пон	54,5
		пов	0			пов	0			пов	0

История	оценка	кол-во	%	Физика	оценка	кол-во	%	Химия	оценка	кол-во	%
	2	5	20,8		2	5	21,8		2	4	16,7
	3	7	29,2		3	10	43,5		3	16	66,6
	4	9	37,5		4	8	34,7		4	4	16,7
	5	3	12,5		5	0	0		5	0	0
		соот	66,7			соот	26			соот	50
		пон	29,1			пон	70,2			пон	50
		пов	4,2			пов	3,8			пов	0

Результаты за 11 класс:

Физика	оценка	кол-во	%	География	оценка	кол-во	%	История	оценка	кол-во	%
	2	0	0		2	0	0		2	0	0
	3	3	27,3		3	0	0		3	2	10,5
	4	8	72,7		4	15	51,7		4	8	42,1
	5	0	0		5	14	48,3		5	9	47,4
		соот	18,2			соот	55			соот	63,2
		пон	81,8			пон	45			Пон	36,8
		пов	0			пов	0			Пов	0

Успеваемость во всех классах и по всем предметам в 2020 году была менее 100%, в 2021 году успеваемость незначительно повысилась. По предметам биология 5 класс, математика 7 класс, география 7,8 класс и обществознание 8 класс в 2020 году не было ни одной «5», по этим предметам мы видим повышение количества «5» в 2021 году. В 2021 году учащиеся 5-6 классов по математике и русскому языку в среднем получили до 16% «2», а по русскому языку в 7 классе аж 33,9 % «2», в 8 классе так же русский язык и математика в среднем получили 20% «2». Так же большое количество «2» по географии в 7 классе- 40,8%.

По английскому языку в 7 классе впервые писали впр. ВПР в 11 классе писали по предметам, которые учащиеся не выбрали для сдачи ЕГЭ. Результаты без «2» и практически без «3», несмотря на это, большой процент понижения оценок. Результаты проанализированы, ведется работа педагогами по нейтрализации пробелов учащимися.

Трудоустройство учащихся 9 класс

Учебные заведения	Количество человек
МОУ СОШ №3 г. Хвалынска 10 класс	30
Г. Хвалынск, Агропромышленный лицей	2
Г.Балаково, Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум	6
Г. Балаково, Поволжский техникум технологий и менеджмента	6
Г. Балаково, медицинский техникум	1
Г. Балаково, Политехнический техникум	2
Г. Балаково, Промышленный транспортный техникум	2
ГБПОУ «Губернский колледж г.Сызрани»	1
Г. Сызрань, ГАПОУ СО БПТТ им. Грибанова	3
СГЮА г.Балаково	1

Со справкой на курсах Агропромышленный лицей, Хвалынский	1
Итого	55

Трудоустройство учащихся 11 класс

Учебные заведения	Количество человек			
	Бюджет	Коммерция	Очно	Заочно
Высшее образование				
ВКА им. Можайского (ВКА)	1		1	
ВАМТО г. Санкт Петербург	1		1	
ВАМТО г.Вольск	1		1	
Театральный институт Саратовской государственной консерватории им. Собинова		1	1	
СГУ, г. Саратов	6	3	9	
Саратовский государственный медицинский университет	1		1	
СГТУ, г. Саратов	4		4	
СГЮА		1	1	
г. Саратов БИТИ НИЯУ МИФИ	1		1	
СНИУ имени академика С.П.Королева г. Самара	1		1	
г. Самара ГТУ		1	1	
СГУ г. Самара		1	1	
МГСУ НИУ г. Москва	1		1	
МГТУ Баумана	1		1	
ПИУ имени П.А. Столыпина РАНХиГС		2	2	
ГГТУ (МГОГИ)Орехово-Зуево		1	1	
ИТОГО	18	10	28	
Среднее профессиональное образование				
Филиал РАНХиГС колледж		2	2	
Педагогический колледж г. Вольск	1	0	1	
Поволжский колледж технологий и менеджмента	1	0	1	
Итого	2	2	4	
ИТОГО				
	20	12	32	0

Четыре человека в 2021 году поступили учиться в средние профессиональные учреждения.

Аттестация педагогического состава

В 2021 году в школу №3 г. Хвалынска поступил работать молодой специалист - 1 (в 2020 году 2), 1 педагог в 2021 году повысил прежнюю 1 категорию на высшую, 3 подтвердили высшую категорию. Курсы повышения квалификации пройдены педагогами школы в соответствии с графиком.

Высшая категория	Первая категория	Без категории	Молодые специалисты без категории
11	20	5	5
В т.ч. учителя :	В т.ч. учителя:	В т.ч. учителя :	В т.ч. учителя :

русского языка и литературы 2	русского языка и литературы 1	Математики 1	технология 1
Математики 1	Математики 1	Технологии 1	Физической культуры 1
ИНО 3	ИНО 1	ОБЖ 1	Педагог-психолог 1
Истории и обществознания 1	Химия, биология 2	Соц.педагог 1	
Начальных классов 3	Начальных классов 6	Педагог доп. образования 1	
	Географии 2	Физической культуры 1	
	Физической культуры 1	Начальных классов 1	
	Музыки 1	Истории и обществознания 1	
	Физики 1		
	ИКТ 1		
	Технологии 1		

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Целью дополнительного образования и внеурочной деятельности является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В 2021 году внеурочная занятость учащихся была организована по 5-ти направлениям для учащихся 1- 11 классов:

- общекультурное:

2-4классы:объединение «Истоки»(2б, 4а), «Волшебный карандаш»(2а),«Работа в интерактивных клубах»(4а,4б);

5-е классы: «От этюда к спектаклю»;

6-11 классы:«От этюда к спектаклю» ;

- общеинтеллектуальное

1-е классы: «Юный эколог», «Логика», «Занимательная грамматика»

2-4классы: «Занимательная математика»(2а, 3а, 3б, 3в), «Занимательная грамматика»(2б), «Логика»(2б), «Секреты речи»(3а,4а, 4б), «Математическое конструирование»(3б);

5-е классы:

6-11 классы:«Увлекательный немецкий»(7в);

- спортивно-оздоровительное

1-е классы: ОФП/подвижные игры, футбол;

2-4 классы: Ритмика, футбол;

5-е классы:Баскетбол, футбол;

6-11 классы: Баскетбол, футбол, туризм, настольный теннис, основы воинской службы(9-11 классы);

- духовно-нравственное:

2-4 классы: «Почемучка»(2а),«Школа добрых дел» (2б), «Земля – наш дом» (2б,3в),«В мире книг»(3-в), «Мир комнатных растений»(4а,4б);

- социальное: «Мой зелёный друг» (3а)

В начальной школе в рамках ФГОС в каждом классе организована внеурочная деятельность по этим направлениям: три кружка организует учитель, кроме этого все дети со 2 по 4 класс занимаются ритмикой, и с 1 по 4 класс по желанию – баскетбол, футбол. 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью.

С 1 сентября 2021 г. в рамках реализации персонифицированного дополнительного образования в школе работают объединения по 5-ти сертифицированным программам доп. образования: хореографические группы «Бусинки» (6-9 лет) и «R-Dance» (10-13 лет), «Школьный вальс» (14-17 лет), а также две группы – старшая и младшая по программам «Воркаут», которые посещают дети не только нашей школы, но и из других школ. Охват дополнительным образованием по программам дополнительного образования в стенах школы – 100 чел. Вне навигатора ПФДО дополнительным образованием на платной основе охвачено еще 68 чел. – футбол, 18 чел. – футбол (дошкольники), 15 чел. – ритмика для малышей (дошкольники), 49 чел. – «АБВГДейка» - подготовка к школе для дошкольников.

С сентября 2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка Роста» реализуются 20 программ доп. образования:

1-4 классы: «Эколята родного края»;

3-4 классы: «Мы и мир вокруг», «Первые шаги в химии», «Электричество и магнетизм», «Мы и природа», «Юные экологи»;

5-6 классы: «Робототехника VENIQ», «Цветы в нашей жизни», «Живая лаборатория»;

7-8 классы: «Живая лаборатория», «Начало химии», «Чудеса химии», «Занимательная физика», «Физика в исследованиях»;

9-11 классы: «Биология клетки», «Науколаб», «Химия вокруг нас», «Юный химик», «Программирование на языке Python», «Робототехника», «Основы мехатроники и магнетизм».

Охват дополнительным образованием по программам дополнительного образования в стенах школы – 337 чел.

Охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в стенах школы и вне школы практически все учащиеся начального звена – 2020 год - 99,5 %; 2021 год - 100%. Охват внеурочной занятостью и дополнительным образованием в старшем звене – 2020 год - 72%; 2021 год - 99,5% среди учащихся среднего звена 2020 год - 77%; 2021 год - 89% Всего 481 учащихся школы (86%) заняты внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в различных объединениях в школе, ДДТ, ДШИ, СЮТ, ДЮСШ, РДК, незанято – 30 чел. (5%).

Результатом внеурочной занятости учащихся являются призовые места на различных конкурсах, фестивалях, выставках.

Об участии в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности за 2021 год

Название конкурса, конференции; № приказа, дата	Ф.И. учащихся, класс	Место	Руководитель
Региональные и всероссийские конкурсы			
Семинар «Роль урочной и внеурочной деятельности в формировании экологической компетенции»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 11Б	Сертификат участия	Гурылева Н.В. Уланова Л.В. Дементьева О.В. Ершова М.П. Галицкова Т.А.

			Архипова И.В. Никитина С.Е. Байбекова Т.С. Шикина Е.В. Чувилина Л.Б. Аржанухина И.В.
Межрегиональная экологическая викторина «Открывая Книгу Природы» (НП «Хвалынский») Октябрь	1А Жигулина Анна Чикобава Мирон Кириллова Настя Байбаков Тимофей Лаврова Василиса	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Уланова Л.В.
Межрегиональная экологическая викторина «Открывая Книгу Природы»,»Порхающие птицы»	2А Елисеев Роман Петрова Анастасия Чурин Денис Минейчева Александра Смирнова Елизавета Кильдяков Алексей Большакова Мария	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Ершова М.П.
«Открывая Книгу Природы» (Порхающие цветы, НП «Хвалынский»)	4А Акимов Денис, ВяльшинаЭльвина, Старицкий Артемий, ТурутинаПолина,	Диплом 1степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Шикина Е.В.
«Открывая Книгу Природы» (Порхающие цветы, НП «Хвалынский»)	4Б Петров Вячеслав,	Диплом 3 степени	Чувилина Л.Б.
Экологическая викторина «Порхающие цветы» ФГБУ «Национальный парк «Хвалынский»	1Б Дежурова София Горшенина Варвара	2 место 2 место	Дементьева О.В.
«Открывая Книгу Природы» (Порхающие цветы, НП Хвалынский»)	3А ДежуровДмитрийУдовикина Лидия Смирнова Анна Мешков Иван	диплом 3 степени, диплом 3 место,	Архипова И.В.

21.10.21г	Савинова Софья	диплом 3 степени, диплом 3 степени, диплом 2 степени	
Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы»	1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,3В,4А,4Б	Сертификаты за участие	Уланова Л.В. Дементьева О.В. Ершова М.П. Галицкова Т.А. Архипова И.В. Никитина С.Е. Байбекова Т.С. Шикина Е.В. Чувилина Л.Б.
Национальный парк «Хвалынский» «Мир заповедной природы» Номинация «Санитары леса»	2Б Гаврилов Е. Егорова П. Шалашов Т.		Галицкова Т.А.
Научно – практическая конференция «Память длиннее времени»	2Б Ермошин А. Уланова В.		Галицкова Т.А.
Патриотическая акция Музей Победы «Рисуем победу 2021»	2Б	Диплом 1 место + Благодарственное письмо учителю	Галицкова Т.А.
Всероссийский урок экологии «Птицы за окном»	3В	Сертификат за участие	Байбекова Т.С.
Всероссийская олимпиада «Эколята»	3В, 4А	Сертификаты за участие	Байбекова Т.С. Шикина Е.В.
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	5А Дурнова Е. Инназарова Д.	1 место 3 место	Клочкова А.А.
Викторина «Открывая книгу природы»	5А Глухов Андрей Бабарыкин Михаил	диплом 2 степени диплом 2 степени	Клочкова А.А.
Межрегиональная экологическая викторина «Открытая Книга Природы»: «Живая природа предсказывает погоду»	5а Глухов Андрей Бабарыкин Михаил 6а Пилюгин Лев Пустынников Богдан 7б Кильдячков Алексей 7в Кензин Алексей	диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 1 степени	Клочкова А.А. Богданова К.С. Суровягина С.В.

Межрегиональная экологическая викторина «Открытая Книга Природы»: «Хищные птицы»	10Б Кузнецова Вероника Горбачева Виктория Горячева Дарья Лазукова Дарья Бабин Владислав	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени	Алмаева Н.А. Овсянникова И.А.
Квест, организованный Православной гимназией	6Б Шабакеев Ильяс, Груничев Артем, Трошин Иван, Петров Егор, Коровин Максим, Лизунина Виктория, Иванова Ариана, Евграфова Диана	1 команда -3 место, 2 команда-сертификат	Евграфова Н.С.
Сдача ГТО	6Б Мавлютов Тимур, Ефремов Яков, Коровин Максим, Бурчик Дарья		Евграфова Н.С.
Экологический диктант АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО	6Б	Сертификаты за участие	Евграфова Н.С.
Межрегиональная экологическая викторина «Живая природа предсказывает погоду» для 5-8 классов Национальный парк «Хвалынский»	7В	1 место сертификат	Алмаева Н.А.
Туристско-краеведческий квест "Наш город Хвалынский"	8А	Сертификаты участие	Ледкова А.Р.
«Хищные птицы» (НП «Хвалынский»)	10Б Кузнецова В. Горбачева В Горячева Д. Бабин В. Л Лазукова Д.	– 1 место – 2 место – 2 место – 3 место – 3 место	Овсянникова И.А.
Интеллектуальная правовая игра «По следам Шерлока Холмса» Декабрь 2021г	Учащиеся 10-классов	3 место	Егорычева А.В.

Муниципальный уровень			
Многоборье по общей физическойподгоовке в честь Героя Советского Союза Платонова С.Г		Грамота	Ершова М.П.

Фотоконкурс «Любимый уголок родного края» посвященный 85-летию Саратовской области		Диплом 2 степени	Ершова М.П.
Научно – практическая конференция «Память длиннее времени»	Ермошин А. Уланова П.	1 1	Галицкова Т.А.
Краеведческий музей «Хвалы́нск в годы ВОВ» 17.09.21г.	Учащиеся 4 а класса	Сертификат за участие	Шикина Е.В.
Фотоконкурс «Любимый уголок родного края» (ГАУ СО КЦСОН Хвалынского района) 10.10.21г.	Юцев Семён, 14 учеников	Диплом 3 степени Сертификат участия	Шикина Е.В.
Туристско – краеведческий квест «Наш город Хвалы́нск»	учащиеся 6а класса	Сертификат участия	Богданова К.С.
Путешествие по улицам Хвалы́нска ноябрь	Умярова Р. Небреев Д. Фахретдинова А. Фахретдинов Ю. Шакина А. Прянишников М. Никитина В. Скрягина С.	Сертификат участия	Архипова Н.С.
Муниципальная олимпиада по конституционному праву Приказ от 27 сентября 2021 года №227	Абайдуллина Динара Балухина Кристина Оленина Виктория Ефимова Милана Кузьменкова Елизавета Григорьева Полина Дементьева Екатерина Смирнов Владислав Кошелев Матвей Орлова Елизавета Звенигородский Матвей Шаталова Александра Макарова Алина	1-е место 2-е место 3-е место	Егорычева А.В.
Муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка» Приказ № 204 от 08.10.2021г	Абайдуллина Эмилия Балухина Кристина Басова Кристина Хисяметдинова Алина Инназарова Камилла	1-место 2-е место 3-е место Сертификат за участие	Егорычева А.В.

Об участии в мероприятиях художественной направленности за 2021 год

Название конкурса, конференции; № приказа, дата	Ф.И. учащихся, класс	Место	Руководитель
Региональные и всероссийские конкурсы			
XVI Образовательные чтения «К 350 –летию со	1А класс	Сертификат	Уланова Л.В.

дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность» 23.11.21			
Конкурс посвященный Дню учителя «Большая перемена» Номинация «Подарок учителю» 11.11.2021	1Б Журавлев Владимир	2 место	Дементьева О.В.
Межрегиональный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» ФГБУ «Национальный парк «Хвалынский»	1Б Нагайцева Александра Заседателей Семен Садыкова Мадинахон	2место 2 место 3 место	Дементьева О.В.
	2А	Диплом 1 с-2шт Диплом 2 ст- 3шт Диплом 3ст- 3шт	Ершова М.П.
	4А Маркелов Глеб, Юцев Семён, Евграфов Артём, Суспицын Леонид, Акимов Денис	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Шикина Е.В.
	4Б Петров Вячеслав, Муллагалиев Артём,	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Чувилина Л.Б.
«Серебряное перо Губернии»	Миндибаева Анна	1место	Немолькина М.Н.
Литературный конкурс « Живая земля»	Бабарыкина Анна Миндибаева Анна	2 диплома победителя	Немолькина М.Н.

**Призовые места учащихся МОУ СОШ №3 в творческих конкурсах
за 2021 год**

Название конкурса, конференции; № приказа, дата	Ф.И. учащихся, класс	Место	Руководитель
Региональные и всероссийские конкурсы			
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры».	Учащиеся 2а класса	Диплом 1 место + Благодарс твенное письмо	Ершова М.П.

		учителю	
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	5А Дурнова Е. Инназарова Д	1 место 3 место	Клочкова А.А.
Всероссийский конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	2б Кузьмина Анна 4а Суспицын Леонид	3-е место 1-е место	Галицкова Т.А. Шикина Е.В.
Межрегиональный конкурс «Новогодняя игрушка» (НП «Хвалынский») 15.12.21г.	Нагайцева Александра Заседателев Семен Садыкова Мадинахон Учащиеся 2а класса Хапилина А. Сулейманова А. Егорова П. Шакина Л. Ионина К. Алтаев А. Тяжолков М. Ермошин А. Савинова Софья Маланичев Кирилл, Медведева Екатерина, Мешков Иван Хламова Алена Некрасова А. Маркелов Глеб, Юцев Семён, Евграфов Артём, Суспицын Леонид, Акимов Денис, Петров Вячеслав, Муллагалиев Артём,	2-е место 2-е место 3-е место Диплом 1 с-2шт Диплом 2 ст-3шт Диплом 3ст-3шт 1-е место 2-е место 3-е место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место диплом I степени диплом I степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 3 степени	Дементьева О.В. Ершова М.П. Галицкова Т.А. Архипова И.В. Байбекова Т.С. Шикина Е.В. Чувилина Л.Б.

Муниципальный уровень			
<p>Творческий конкурс, посвящённый «Дню матери»</p> <p>(МУ ДО «Центр доп.образованияСтартУМ) 16.11.2021</p>	<p>Учащиеся 1а класса</p> <p style="text-align: center;">16</p> <p>Герасименко Егор</p> <p>Дежурова София</p> <p>Макарова Анастасия</p> <p>Щербакова Анастасия</p>	<p>7 призовых мест</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	<p>Уланова Л.В.</p> <p>Дементьева О.В.</p>
<p>Творческий конкурс « Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» «Самая необычная новогодняя игрушка» «Новогодняя игрушка – символ 2022года» 15.12.2021г</p>	<p>Арсентьева Марина</p> <p>Сидоров Дмитрий</p> <p>Козлова Ирина</p>	<p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>	<p>Чувилина Л.Б.</p> <p>Ершова М.П.</p> <p>Никитина С.Е.</p>

Об участии в социально-значимых мероприятиях, организуемых муниципальными и региональными органами власти

- акция «Дом для птиц. Скворечник»
- акция «Покорми птиц»;
- акция «Снежный десант»;
- акция «Экологический десант.»;
- акция «Чистый город»;
- онлайн- акция «Бессмертный полк»;
- онлайн- акция «Окна Победы»;
- онлайн- акция «Сад победы»;
- акция «Поздравь ветерана»;
- акция «Открытыймикрофон»;
- акция «Рисуем Победу-2021»
- акция «Окна России»;
- акция «Международный день мира»;
- акция «Поздравление учителей»;
- акция «День Народного Единства»;
- акция «Всероссийский День правовой помощи детям»;
- акция «День Матери»;
- посещение выставки, посвящённой Гражданской войне XX века «Красная армия в редких фотографиях 1918-1920г»;
- организация мероприятия посвящённого 200- летию со дня рождения великого русского писателя Н.А. Некрасова;
- участие в мероприятии, посвященному 200- летию Ф.М. Достоевского;
- акция «Новогодние окна».

Цель работы по формированию здорового образа жизни - демонстрация обучающимся значимости физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, участию в различных соревнованиях, используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, учителя физической культуры и классные руководители способствуют повышению интереса учащихся к физкультуре, спорту, а значит сохранению здоровья.

Проведение ежегодных общешкольных Спартианских игр, участие в районных спортивных соревнованиях формируют у школьников потребность в занятиях спортом, приучают к активному досугу, привычку к здоровому образу жизни.

Призовые места учащихся МОУ СОШ №3 в спортивных мероприятиях за 2021 год

Название конкурса, конференции; № приказа, дата	Ф.И. учащихся, класс	Место	Руководитель
Региональные и всероссийские конкурсы			
Областные соревнования по туризму	Маняхин Егор Россошанский Арсений Ермошин Александр	1 место 2 место 3 место	Гульбин В.В.
Первенство по спортивному туризму г.Вольск	Команда группа А Команда группа Б	3 место 1,2 места	Богданова К.С.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	65 учащихся 1-11 классы	3, 4 ступени	Богданова К.С. Гульбин В.В.
Первый региональный этап Чемпионата по баскетболу «Локобаскет» 17.12.2021г	Команда девочек 8-9 классы	1 место	Богданова К.С.
	Команда юношей 9-10 классы	2 место	
Муниципальный уровень			
Районные соревнования по туризму	Сорокин Тимофей Куликова Софья Юцев Семён Сулова Ангелина	2 место Сертифи кат за участие	Гульбин В.В.
Районный турнир по волейболу, посвященный Дню Матери	Команда девочек 8-9 классы	2 место	Богданова К.С.
Районный ученический рогейн	Команды 6-х классов	1, 2 места	Богданова К.С.

Одним из направлений работы по сохранению здоровья детей является организация горячего питания учащихся. 100% детей начальной школы получают двухразовое горячее питание и молоко в ГПД, с 1 сентября 2021г. учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим обедом из 3-х блюд. В среднем звене - 59,7% и в старшем звене 52,3% учащихся получают горячие завтраки. Общий охват школьников горячим питанием в 2021 году составлял 74,5%. Оставшиеся 25,5% учащихся имеют возможность перекусить в школьном буфете (чай и выпечка).

МОНИТОРИНГ охвата питанием МОУ СОШ №3 на 1.09.2021г.

школа	Кол-во учащихся всего	Кол-во детей получающих буфетную продукцию всего	% от общего числа учащихся	Кол-во детей, получающих горячие завтраки всего	% от общего числа учащихся	Количество детей, получающих горячие обеды, всего	% от общего числа учащихся	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед, всего	% от общего числа учащихся	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед + полдник, всего	% от общего числа учащихся	Кол-во детей, получающих горячее питание, всего	% от общего числа учащихся	Кол-во детей, получающих завтрак всего	% от общего числа учащихся
№3	581	148	25,5 %	186	32 %	0	0	247	42,5 %	0	0	433	74,5 %	581	100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	581 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	61,4 Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,8 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 1,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел/28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 14,6 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 3,8%
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 7,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/ 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	36 человек/ 90 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 30%
1.29.2	Первая	20 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 63 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 16,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц. 14,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных	Да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	- с медиатекой	Да
2.4.3	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	581 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м

Обновление в материально- технической базе

В школе отремонтированы 3 кабинета (Точка роста- химия, биология и физика) на сумму 600.000 рублей.

На основании Постановления Правительства Саратовской области от 23 марта 2021 года №185-П в МОУСОШ№3 города Хвалынска были выделены средства в расчете 2 тысячи на одного ребенка (576 уч-ся), что составило 1152000 рублей. Деньги были потрачены с учетом методических рекомендаций по перечню основных направлений расходования средств иного межбюджетного трансферта на оснащение и укрепление материально- технической базы образовательных организаций.

наименование	сумма
дезсредства	16000
Индукционная петля	69500
Договор ОТ и антитеррор	3000
Доска разделочная, стол Эконом	13792
Школьная мебель (столы и стулья)	183480
ИП Кежаева (перчатки, мешки, белизна...)	20002
Мебель по Точке роста	99440
Проведение проверки внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу	6000
Работы по огнезащитной обработке огнезащитным составом деревянных конструкций чердачного помещения здания	88000
Работы по ремонту системы автоматической пожарной сигнализации	40000
Испытание наружной пожарной лестницы	3000
Средства индивидуальной защиты органов дыхания ГДЗК- EN (1 шт- для дежурного персонала по новым требования пожарной безопасности) и пожарное покрывало	3640
Противопожарные двери 2 штуки (разделить кабинет от лаборантской) по требованию пожарной безопасности	49000
Вода	18720
Бумага печатная	33600
Договора мусор, заземление, АПС, стрелец- мониторинг, дератизация, обслуживание теплосчетчика	140427,88
картофельчистка	44945
Замена эвакуационных дверей	80000
Договор дератизация (обработка от тараканов)	3942

Договор приобретение чаш Генуя для туалетов	35652,47
Сопrotивление изоляции всей школы	93000
Заправка картриджей	20000
Приобретение художественной литературы	12135
Мягкие стулья (10 штук)	17200
Монтаж тревожной кнопки с выводом на пульт госгвардии	15000
Обслуживание тревожной кнопки	1500
Приобретение камеры для наружного видеонаблюдения (установка дополнительной камеры на футбольном поле)	9480
Приобретение ларь-морозилка для школьной столовой	21300
Проведение анализа рото-норовирусной инфекции у сотрудников школьной столовой	3190
Приобретение ТЭН для плит школьной столовой.	7053,65
	1152000

Заасфальтирован внутренний дворик, дорожки, баскетбольная площадка на сумму 1200000 рублей.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОУ СОШ № 3 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ СОШ № 3 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ СОШ №3 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.