

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 3 города Хвалынска Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №3
Протокол от 14.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №3
_____ Е.А.Золотова
Приказ № 21 от 14.04.2025

Приложение к отчету о результатах самообследования образовательной
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 г. Хвалынска

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
дошкольной группы муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 г. Хвалынска в с. Елшанка
за 2024 г

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Дошкольная группа филиала МОУ СОШ №3 в селе Елшанка Хвалынского района Саратовской области
Руководитель	Директор: Золотова Елена Александровна Руководитель филиала: Молчанова Ирина Александровна.
Адрес организации	412757, Саратовская область, Хвалынский район, село Елшанка, улица Молодёжная, 43
Телефон, факс	(884595)2-43-30.
Адрес электронной почты	el – shkola@mail.ru
Учредитель	Хвалынский муниципальный район в лице администрации Хвалынского муниципального района
Лицензия	серия 64Л01, регистрационный номер 0002685, выдана Министерством образования Саратовской области 05 октября 2016 года бессрочно

Дошкольная группа филиала МОУ СОШ №3 в с.Елшанка расположена в типовом двухэтажном здании, в центре села Елшанка Хвалынского района Саратовской области. Проектная наполняемость - 20 мест. Общая площадь здания 569,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 143,6 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы филиала МОУ СОШ №3 в с.Елшанка— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9 часов. Режим работы группы — с 8.00 ч. до 17:00 ч.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольной группе филиала МОУ СОШ №3 в с.Елшанка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП

дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образо-

вания, ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещали 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В филиале МОУ СОШ №3 в с.Елшанка функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2024 году дошкольная группа осуществляла образовательный процесс, который регламентировался Уставом МОУ СОШ №3 г.Хвалынска, Программой развития МОУ СОШ №3 г.Хвалынска, режимом работы, образовательной программой дошкольного образования дошкольной группы, календарными планами педагогов, графиками занятий и досуговой деятельности.

Воспитательная работа.

В 2024 году дошкольная группа реализовывала календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников дошкольной группы.

№п/п	Категории	Количество	%
1.	Количество воспитанников	10	
	из них:		
	мальчиков	4	40
	девочек	6	60
2.	Всего семей	9	
	из них:		
	с одним ребёнком	2	20
	с двумя детьми	4	40
	с тремя и более	4	40
	Полные семьи	6	60
	Неполные семьи	3	30
	из них:		
	одна мама	2	20
	один папа	1	10
	Многодетные семьи	3	30
	Семьи с опекаемыми детьми	0	
	Дети-инвалиды	0	
	Малообеспеченные семьи	2	20
	Семьи СОП	0	
	Семьи беженцев и переселенцев	0	

	Семьи участников СВО	1	10
3.	Социальная принадлежность родителей: Количество родителей	15	100
	служащие	-	
	Работники негосударственных предприятий	6	40
	самозанятые	2	13
	безработные	2	13
	рабочие	1	7
	домохозяйки	3	20
	участники СВО	1	7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

При построении взаимодействия с семьями участников СВО педагоги пользуются разработанным Министерством просвещения РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО». Они находятся в тесном контакте с ребёнком и семьёй, проводят социально- педагогические диагностики, составляют паспорт семьи и подбирают формы и методы работы с семьёй в зависимости от возникших ситуаций и имеющихся проблем.

II. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной группы филиала МОУ СОШ №3 в с.Елшанка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью дошкольной группы осуществляется руководителем филиала МОУ СОШ № 3 в с.Елшанка. Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности дошкольной группы по различным направлениям. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в дошкольной группе в 2024 году функционировал Родительский комитет группы.

Органы управления, действующие в дошкольной группе:

Наименование органа	Функции
Директор школы	Организационно-распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), создание материально-организационных условий, анализ деятельности и результатов реализации образовательных программ, выполнение коррекции организации образовательной деятельности, организация аттестации работников на соответствие занимаемой должности, контроль деятельности дошкольной группы.

Руководитель филиала	Прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы дошкольной группы и работу с родителями), учет и ведение документации, руководство образовательной и методической работой.
Педагогический совет МОУ СОШ №3 г.Хвалынска	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МОУ СОШ №3 г.Хвалынска	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

По итогам 2024 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) с учетом ФОП, карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольной группы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформированы %		находится на стадии формирования (частично) %		Не сформированы %		Качество освоения образовательных областей
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
Социально-коммуникативное развитие	40	60	50	30	10	10	90
Познавательное развитие	40	60	50	30	10	10	90
Речевое	50	60	30	20	20	20	80
Художественно-эстетическое	50	70	40	30	10	0	100
физическое	60	70	40	30	0	0	100
итог	48	64	42	28	10	8	92

Вывод:

В 2024 году педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников (дошкольников) в количестве четырёх человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет— до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет— до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет— до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжёлыми нарушениями речи: создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ТНР; используются специальные дидактические пособия, методики.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—5/1;
- воспитанники/все сотрудники—1/1,6.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2 педагога (100%) в 2024 году прошли аттестацию педагогических работников, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую квалификационную категорию.

В 2024 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

- участвовали в пленарном заседании августовской педагогической конференции работников образования Хвалынского района «ПРО, Образование 64. Векторы развития»;
- предоставили опыт работы на муниципальном семинаре «Взаимодействие ДОУ с семьёй в условиях реализации ФОП ДО»;
- участвовали в реализации муниципального проекта к Году семьи в России «Детский сад и семья: шаги навстречу»;
- участвовали в межмуниципальном семинаре в рамках РМО педагогов ДОУ «Правильное питание - здоровая семья»;
- провели открытое мероприятие по развитию речи в рамках ШМО «Все профессии важны».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд дошкольной группы располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук и принтер.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения - 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок находится в здании школы.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок;
- уголок познавательно-исследовательской деятельности;
- уголок конструктивной деятельности;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки);
- уголок настольно-печатных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры для сюжетно ролевых игр разделены, имеются зоны для игр мальчиков и девочек. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом для удовлетворения, которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, так же имеется большой выбор различных видов машинок, которыми дети могут играть на имитированной автодороге.

В уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин».

На участке также создана игровая зона, имеется песочница, тропинка здоровья, качели, «горка». В 2024 году произведён косметический ремонт оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В филиале МОУ СОШ №3 в с.Елшанка утверждено положение о внутренней системе

оценки качества образования от 03.11.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное – семь воспитанников имеют первую группу здоровья, три – вторую. Группа здоровья определяется на ежегодном медицинском осмотре в районной поликлинике. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в 2024 году составил 8,6 дней, что на 0,6 меньше показателя за 2023 год.

Для укрепления здоровья детей применяются следующие меры:

- физические занятия спортом, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки;
- соблюдение режима дня;
- формирование у воспитанников и их родителей (через родительские собрания) основ здорового образа жизни.

Некоторые меры применяются через организацию питания:

- составление сбалансированного рациона;
- соблюдение режима питания;
- обогащение рациона макро- и микронутриентами, в виде витаминизированных напитков;
- контроль за соблюдением санитарно- гигиенического состояния пищеблока.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024г. проводилось анкетирование шести родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	6
		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	6 (100%)
12—14- часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(100%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0(0%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0(0%)

средним профессиональным образованием		2(100%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(50%)
с высшей		1(50%)
первой		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1(50%)
до5лет		1(50%)
больше 30 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до30лет		1(50%)
от55 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3

Наличие в дошкольной группе: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	95 кв. м 23,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	100 кв.м
Наличие: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.