

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3 города Хвалынска Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №3
Протокол от 14.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №3
Е.А.Золотова
Приказ № 21 от 14.04.2025

Приложение к отчету результатам самообследования образовательной
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 г.Хвалынска

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
дошкольной группы муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г.Хвалынска в с.Горюши
за 2024г

с.Горюши 2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Хвалынска в селе Горюши Дошкольная группа
Руководитель	Директор школы – Золотова Елена Александровна Руководитель филиала – Ибрагимова Кямиля Хасяновна
Юридический адрес организации	412780 Саратовская область г.Хвалынск улица Революционная д.85
Фактический адрес организации	412769, Саратовская область, Хвалынский район, село Горюши, ул. Советская, 62
Телефон, факс	8 (84595) 2-13-73 (филиала - 8 (84595) 2-56-34)
Адрес электронной почты	<i>shkola3xvalynsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru</i>
Учредитель	Хвалынский муниципальный район, полномочия которого исполняет администрация Хвалынского муниципального района в лице Управления образования
Дата создания	1965 год

Детский сад является дошкольной группой филиала МОУ СОШ №3 в с.Горюши. Располагается в одном здании со школой. Недалеко находятся: школьный спортзал, дом культуры, сельская библиотека и ФАП.

Социальный заказ, определяющий ведущую деятельность, сформулирован как: «Формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка; реализация прав

граждан РФ на получение образования в соответствии с программами дошкольного образования»

Проектная наполняемость - 15 мест.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещали 2 воспитанника в возрасте 5-6 лет. В дошкольной группе сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2024 году дошкольная группа осуществляла образовательный процесс, который регламентировался режимом работы, образовательной программой дошкольного образования дошкольной группы, календарным планом педагога, графиком занятий и досуговой деятельности.

Воспитательная работа

В 2024 году дошкольная группа реализовала календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию

воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	100%
Неполная	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	1	50%
Три ребенка и более	1	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой филиала МОУ СОШ №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью дошкольной группы осуществляется руководителем филиала МОУ СОШ № 3 в с Горюши. Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности дошкольной группы по различным направлениям.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организационно-распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами); ➤ создание материально- организационных условий, анализ деятельности и результатов реализации образовательных программ; ➤ выполнение коррекции организации образовательной деятельности; ➤ организация аттестации работников на соответствие занимаемой должности; ➤ контроль деятельности дошкольной группы.

<p>Руководитель филиала</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы дошкольной группы и работу с родителями); ➤ учет и ведение документации; ➤ руководство образовательной и методической работой.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2024 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) с учетом ФОП. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Взаимодействие со школой, с библиотекой, сельским домом культуры помогают учреждению решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, беседы, досуги, анкетирование и др. совместные мероприятия – помогают педагогу учреждения повысить педагогическую грамотность родителей и их активность в организации работы детского сада.

В мае 2024 года педагог дошкольной группы проводила обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительная таблица показателей освоения воспитанниками дошкольной группы филиала МОУ СОШ №3 г.Хвалынска в с.Горюши образовательной программы за 2 года

Образовательные области	параметры развития	2022-2023 уч.г. Средняя группа			2023-2024 уч.г. Старшая группа		
		сентябрь	май	динамика	сентябрь	май	динамика
Социально-коммуникативное развитие	высокий	50%	50%	сохранение	50 %	100%	повышение
Познавательное развитие	высокий	50 %	50 %	сохранение	50%	100%	повышение
Речевое развитие	высокий	50 %	50 %	сохранение	50 %	50 %	сохранение
Художественно – эстетическое развитие	высокий	50 %	50 %	сохранение	50 %	100 %	повышение

Физическое развитие	высокий	50%	100%	повышен ие	100 %	100 %	сохранен ие
---------------------	---------	-----	------	---------------	-------	-------	----------------

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по многим видам деятельности. Но данные показатели свидетельствуют не только о достаточном уровне освоения образовательной программы и стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам, но и указывает, что речевое развитие детей требует пристального внимания педагога при планировании работы на следующий учебный год.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью развития индивидуальных художественно-эстетических способностей детей в дошкольной группе организована проектная программа

кружка «Юные художники». Проекты предполагают проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия 25 минут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический состав – 1 воспитатель с первой квалификационной категорией. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/3.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольной группы.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- методический кабинет—1;
- пищеблок—1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС в дошкольной группе учитывает особенности реализуемой ОП ДО и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В 2024 году был проведен косметический ремонт в дошкольной группе и

игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагога по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%.

Вместе с тем родители высказали пожелания по улучшению материально-технической базы дошкольной группы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности дошкольной группы

Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2
В режиме полного дня (8-12 часов)		2
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек	0

лет		
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	2
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8-12 часов)		2/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования		2/100%
По присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)

Высшая		0/0%
Первая		1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0/0%
Свыше 30 лет		1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	1/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/2
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя - дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	29,48

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	28,9
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала		нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

