

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 города Хвалынского Саратовской области

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«19 августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
естественнонаучной направленности**

**«Цветы в нашей жизни»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год 152

Программа составлена педагогом дополнительного образования  
Будылиной Татьяной Валентиновной

Хвалынский  
2023г.

# Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Цветы в нашей жизни», реализуемая в рамках проекта «Точка роста» относится к программам естественнонаучной **направленности**, имеет познавательно-развивающий характер и направлена на изучение способов размножения растений и воспитание любви к живой природе.

**Актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью. Воспитание экологической культуры это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Озеленение помещений в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям постоянно растет. Озеленение коридоров в школе улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она дает возможность получить углубленные знания о разнообразии комнатных растений. Программа реализуется в школьном пространстве – озеленение пришкольного участка, клумб, декорирование школьных коридоров. Выращивание цветов оказывает воспитательное значение на детей и приносит им много радости. Выращивание растений не только приучает детей к самостоятельному труду, но и развивает их эстетические наклонности, учит внимательно и заботливо относиться к живому организму. Цветы не только радуют взор, но и облагораживают людей. Разведение цветов и уход за ними заполняет досуг, доставляет нам большое удовольствие. В реализации программы обучающиеся используют оборудование в центре Точка роста по предмету «биология» для проведения лабораторных работ по изучению особенностей растений и использование полученных знаний в дальнейшем.

**Адресат программы:** программа рассчитана на учеников 11-14 лет.

### **Возрастные особенности:**

Дети этого возраста способны к проявлению творческого воображения и творческой деятельности. Обладают энтузиазмом, их увлекает соревновательная деятельность. Занимаются с удовольствием дополнительным образованием длительное время. Если ребенок неудачно выполнил свою работу, необходимо спокойно, без упреков, обсудить ситуацию и разобраться в ней.

Основной формой образовательного процесса является занятие, которое проводится в очном режиме в группе от 10 до 12 человек.

Срок реализации — 1 год.

Общее количество часов в неделю — 4 часа 2 раза в неделю.

Общее количество часов в год — 152

**Цель программы** — воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к углубленным знаниям о разнообразии видов декоративных растений через практическую деятельность по их выращиванию.

### **Задачи программы**

обучающие:

- расширить знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии растений
- формирование дополнительных знаний о значении растений в природе и жизни человека

развивающие:

- развивать навыки выращивания и ухода за комнатными растениями
- решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе

воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе
- воспитывать и развивать эстетический вкус, умение ценить красоту в окружающем мире.

### **Планируемые результаты**

предметные:

- обучающиеся будут знать, что растение – это живой организм, особенности его строения, жизни и многообразия растений;
- формирование знаний о полезности и необходимости растений в жизни человека и природы.

метапредметные:

- развитие интереса к различным способам выращивания растений, правильному уходу за ними для озеленения школы.

личностные:

- сформировано бережное отношение к природе;
- приобретение эстетического вкуса.

**Содержание программы**  
**Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			теория	практика	
1	Раздел 1. Введение	2	2	0	объяснение
2	Раздел 2. Строение декоративных растений	4	4	0	объяснение
3	Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. Тема 1. Световые условия. Тепловой режим. Тема 2. Воздушный режим. Водный режим. Тема 3. Почвенные условия. Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	16	8	8	контроль
4	Раздел 4. Уход за комнатными растениями. Тема 1. Пересадка, перевалка. Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание. Тема 3. Подвязка и купание. Тема 4. Посуда для посадки.	46	4	42	объяснение пед. наблюдение контроль
5	Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений. Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Тема 3-4. Размножение, луковицами, клубнями, корневищами.	24	4	20	объяснение контроль

6	Раздел 6. Ассортимент комнатных растений. Тема 1-2. Жизненные формы растений. Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений. Тема 5. Посев семян на рассаду.	20	4	16	объяснение контроль
7	Раздел 7. Композиция из цветов.	8	1	7	объяснение контроль
8	Раздел 8. Паспортизация растений.	12	2	10	объяснение контроль
9	Раздел 9. Размещение растений в комнате.	8	0	8	объяснение контроль
10	Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей.	8	2	6	объяснение контроль
11	Раздел 11. Это интересно. Итоговое занятие. Проведение викторины.	4	4	0	объяснение контроль
Итого		152	35	117	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение

**Теория:** Какие бывают цветы, разделы цветов. (2 часа)

#### Раздел 2. Строение декоративных растений.

**Теория:** основные органы растений: стебель, корень, лист, цветок, плод. Стебель — главная надземная часть растения, корень вегетативный орган растения. Лист — орган, в котором протекают процессы фотосинтеза. Цветок — видоизмененный побег. Плод — конечный этап развития. (4 часа)

#### Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.

**Теория:** световой режим, тепловой режим, воздушный и водный. Освещение необходимо для развития фотосинтеза и регуляции процессов роста. Оптимальная температура 18-25 градусов. (8 часов)

**Практика:** почвенный условия. Питание растений. Дерновая земля основная в цветоводстве. Листовая земля — легкая, рыхлая. Перегнойная земля — легкая, жирная. Торфяная земля — мягкая. Рыхлая. Составить земляную смесь, готовую для посадки цветов. Регулярная подкормка растений. (8 часов).

**Раздел 4.** Уход за комнатными растениями.

**Теория:** способы пересадки и перевалки (4 часа).

**Практика:** подбор горшка для цветов, составление почвы, посадка цветов. Прищипка, обрезка, омолаживание. Подвязка и купание растений, процедура душа.

**Раздел 5.** Основные способы размножения комнатных растений.

**Теория:** размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корнивищами. луковицами, клубнями. (4 часа)

**Практика:** практическая работа по размножению цветов различными способами: а) листовыми и стеблевыми черенками, корнивищами, луковицами, клубнями, отводками, делением куста. Некоторые растения образуют корневые отпрыски отделяя их можно получить растение. (20 часов)

**Раздел 6 .** Ассортимент комнатных растений.

**Теория:** жизненные формы растений (4 часа)

**Практика:** правильный подбор растений для помещений: слабо освещенных, затененных, с хорошим освещением. Лианы, папоротники, кактусы — офисные. Фиалки, герани, хлорофитумы — для жилых помещений. Посев семян на рассаду.( 16 часов)

**Раздел 7.** Композиция из цветов.

**Теория:** способы составлений композиций (1 час)

**Практика:** составление букетов, бутаньерок, оформление композиций. Сочетание цветов. Виды букетов (7 часов)

**Раздел 8.** Паспортизация растений.

**Теория:** сведения о названии растений. (2 часа)

**Практика:** изготовление паспортов комнатных растений (10 часов)

**Раздел 9.** Размещение растений в комнате.

**Практика:** способы и правила размещения растений в комнате. ( 8 часов)

**Раздел 10.** Защита растений от вредителей.

**Теория:** методы защиты растений, специальные средства защиты (2 часа)

**Практика:** осмотр листьев, опрыскивание пораженных листьев специальными средствами (6 часов)

**Раздел 11** Это интересно.

**Практика:** выставка. Проведение викторины (4 часа)

## Форма аттестации планируемых результатов

Итоговая аттестация. Итоговая познавательная викторина на последнем занятии.

### «Комплекс организационно-педагогических условий»

#### Методическое обеспечение

В качестве методов отслеживания результативности обучения используются:

- контроль;
- наблюдение;
- самостоятельная работа;
- коллективный анализ работы
- итоговая познавательная викторина, это занятие служит показателем освоения детьми программы.

При организации занятий используются следующие формы работы:

- групповая
- индивидуальная

#### Условия реализации программы

##### *Материально-техническое обеспечение*

Для выполнения практических работ кабинет оснащен оборудованием и приспособлениями:

- рабочие столы
- образцы удобрений
- коллекция семян
- комнатные растения
- посевной и посадочный материал
- садово-огородный инвентарь

#### Оценочные материалы

Основной инструментарий для оценивания результатов проведение в конце года итоговой познавательной викторины.

Низкий	Средний	Высокий
Работает только под наблюдением учителя	Частично владеет теорией и практикой.	Хорошо владеет теорией и практическими работами.

#### Список литературы

Для педагога

1. Д.Т. Хессайон. Все о комнатных растениях. Export Books. 2001г.
2. Энциклопедия «Комнатные растения», 2019.
3. Цветы круглый год. – Спб.: Дельта-С.П.: 1999.
4. Энциклопедия комнатных растений. – Москва, 2007.

Для обучающихся

1. Новиков В.С. Школьный атлас – определитель растений. Книга для обучающихся 2-е изд.-М.; Просвещение, 1991.
2. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 2004.
3. Соня Горон. Советы опытного садовода. – М.:Астрель, 2002.
4. Тетюрев В. Спросим мнение самого растения. – Москва: «Детская литература», 1980.