

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Хвалынского Саратовской области**

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1
«29 августа 2023г.

Утверждаю
директор МОУ СОШ №3
Гурьева Н.В.
Пр.№ 3 от «29 августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
естественнонаучной направленности
«Мы и природа»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 3 месяца

Программа составлена педагогом дополнительного образования
Будылиной Татьяной Валентиновной

**Хвалынский
2023г.**

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

Совсем недавно в современном творчестве появилось новое направление, под название artdump – с англ. Переводится как искусство из мусора. Над созданием произведения из вторичного сырья трудится много художников, скульпторов. Это направление распространяется еще и по той причине, что защищает окружающую среду. Тонны мусора вместо того, чтобы отправиться на свалки и не отравлять атмосферу превращаются в предметы искусства или вещи, необходимые в быту.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы и природа» относится к программам естественнонаучной **направленности**, имеет познавательно-развивающий характер и направлена на приобретение знаний и умений по созданию изделий из бросового материала, развитие творческих способностей и расширению кругозора обучающихся.

Актуальность

Проведение подобных занятий является важным элементом программы дополнительного образования, потому что позволяет обратить внимание детей на актуальные экологические проблемы. Таким образом, вырабатывается новый творческий подход к переработке мусора, с помощью которого дети с юного возраста обучаются бережному и ответственному отношению к окружающей среде.

Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности, предусматривает развитие у обучающихся нестандартного мышления, творческую индивидуальность. В реализации программы обучающиеся используют оборудование в центре Точка роста по предмету «химия» для распознавания веществ, в изучении их свойств и использовании их в дальнейшем.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 8-10 лет.

Возрастные особенности:

Дети этого возраста очень активны, подвижны, эмоциональны, с хорошо развитой моторикой, фантазией. В первую очередь дети воспринимают те объекты, которые вызывают эмоциональный отклик. Лучше и отчетливее воспринимается все нарядное, яркое, живое. Учащиеся в этом возрасте умеют составлять план работы и работать самостоятельно и в группах, им очень нравится посещать кружки, секции, что позволяет детям проявлять свое умение добиться успеха, обрести уверенность в себе. В случае неудовлетворительного результата необходимо выбрать позицию одобрения и понимания, помочь наглядно.

Основной формой образовательного процесса является занятие, которое проводится в очном режиме в группе от 10 до 12 человек.

Срок реализации — 3 месяца.

Общее количество часов в неделю — 1 час.

Общее количество часов — 10 часов.

Цель программы — формирование экологической культуры детей через декоративно-прикладное творчество из бросового материала.

Задачи программы

обучающие:

- углубить знания техники безопасности при использовании инструментов для изготовления поделок;
- научить детей технологии переработки бросового и природного материала в полезные вещи, пригодные в быту.

развивающие:

- развивать личностные качества (инициативность, любознательность), любовь к природе, творческие способности.

воспитательные:

- воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам.

Планируемые результаты

предметные:

- учащиеся будут знать и уметь применять технику безопасности при работе с инструментами
- научатся методике и последовательности переработки бросового и природного материалов, проявляя фантазию

метапредметные:

- научатся проявлять интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.

личностные:

- сформировано экологически разумное отношение к природным ресурсам и рациональное природопользование.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Программа, содержание работ и задачи кружка. Внутренний распорядок, распределение рабочих мест. Техника безопасности с использованием инструментов.	1	0,5	0,5	объяснение
2	Работа с технологическими отходами. Пластик: божья коровка для сада. Игрушка – паучок.	2	0,5	1,5	контроль
3	Работа с бросовым материалом – стекло. Ваза для цветов.	2	0,5	1,5	контроль
4	Поделки из бумаги - картон. Карандашница.	2	0,5	1,5	контроль
5	Печворк. Сумочка для мелочей.	2	0,5	1,5	контроль
6	Презентация своих работ. Выставка учащихся.	1		1	контроль
	Итого:	10	2,5	7,5	

Содержание учебного плана

1. Раздел 1. Вводное занятие

Теория — содержание работ и задачи кружка. Внутренний распорядок. (0.5 часа)

Практика — рабочие места. Техника безопасности с использованием инструментов. (0.5 часа)

2. Раздел 2. Работа с технологическими отходами.

Теория — техника безопасности при работе с пластиком. Последовательность изготовления игрушки. (0.5 часа)

Практика — выполнение игрушки по образцу (1.5 часа)

3. Раздел 3. Работа с бросовым материалом.

Теория — техника безопасности при работе со стеклом (бутылки, банки) (0.5 часа)

Практика — изготовление вазы для цветов по образцу. (1.5 часа)

4. Раздел 4. Бумага-картон.

Теория — техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практика — выполнение карандашницы по образцу (1.5 часа)

5. Раздел 5. Печворк.

Теория — что такое печворк, назначение, правильное соединение лоскутов. Техника безопасности при работе с иглой (0.5 часа)

Практика — выполнение сумочки для мелочей. (1.5 часа)

6. Раздел 6. Презентация своих работ.

Практика — выставка работ учащихся (1 час)

Форма аттестации планируемых результатов

Итоговая аттестация. Презентация своих работ на последнем занятии

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Методическое обеспечение

Для достижения поставленной цели и реализации задач данной программы используются следующие методы обучения:

- наглядный — выполненный педагогом образец-поделка
- словесный — объяснение, подача нового материала
- практический — самый важный. Это творческая работа обучающихся, самостоятельное выполнение работы или в группах.

При организации занятий используются следующие формы работы:

- групповая
- индивидуальная

Условия реализации программы

Для выполнения практических работ кабинет оснащен оборудованием и приспособлениями:

- рабочие столы
- ножницы
- клей
- краски, кисточки
- карандаши
- влажные салфетки

Какие материалы могут использоваться для создания полезных в быту вещей:

- Бумага — старые газеты, журналы
- пластик — бутылки, одноразовая посуда, трубочки
- старые компакт-диски
- лоскуты ткани
- природный материал — шишки, желуди, листья

Оценочные материалы

Основной инструментарий для оценивания результатов, итоговое изделие, выставка работ в конце года

Низкий	Средний	Высокий
Обучающийся проявляет интерес и желание общаться с прекрасным. Владеет техническими навыками и умениями, но пользуется еще не достаточно самостоятельно. Творчество не проявляет	Проявляет интерес и желание общаться с прекрасным. Может самостоятельно соотносить увиденное со своим опытом. Проявляет инициативу, самостоятельность, но качество работы желает лучшего.	Может самостоятельно пол увиденному образцу-эталону выполнить поделку, проявляет творчество, может составить план работы. Качество поделки отличное.

Список литературы

Для обучающихся

1. Декоративные бутылки и вазы / Т.А. Кузьмина, Е.В. Четина — Ростов а/Д.: Феникс, 2006г.
2. 100 праздничных моделей оригами Т.В. Сержантова. - М.: Аирис-пресс, 2006г.
3. Мастерим бумажный мир Короли и рыбки. / Н.Обрезковой — ТОО «Диамант», 1997г.
4. Искусство и ты / Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2001г.

Для педагога

1. Технология 4 кл. Учебник ФГОС Узорова, Нефедова. Просвещение / Дрофа: Планета знаний, 2013гю
2. Лутцева Е.А. Просвещение / Вентана Граф. Начальная школа XXIв, 2017г.
3. Интернет ресурсы.